**План – сетка**

**педагога-психолога МКОУ «Ирганайская СОШ им. М. А. Заргалаева»**

**Джаватхановой Альбины Ахмедовны**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Методическое направление | Диагностическое направление | Консультативное направление | Коррекционно- развивающее направление | Просвещение, профилактика | |
| Сентябрь | Подбор диагностического инструментария для проведения диагностического обследования. | 1классы - изучение мотивации учебной деятельности. | Индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и обучения детей. | Подбор материала для психокоррекционных занятий, составление программ | Выступление на родительских собраниях "Адаптация к школе" Индивидуальные консультации для родителей. | |
| Октябрь | Составление игровых практикумов и подбор игрового материала для корр. занятий. | 9кл - Диагностическое исследование: выявление интересов, способностей, склонностей.  Исследование уровня тревожности учащихся 5-ых классов. 4класс -изучение мотивации учебной деятельности | Индивидуальные консультации для родителей. Выступление на родительском собрании 9-ых классов по итогам диагностических исследований. | Коррекция тревожности учащихся 5-х классов | 9-кл. Классные часы в рамках предпрофильного сопровождения. | |
| Ноябрь | Составление планов индивидуальной и групповой работы с учащимися. Участие в семинарах педагогов - психологов | 2кл. Изучение личностных качеств учащихся стоящих на ВШУ. 5кл. Тестирование "Проявляешь ли ты толерантность". 1кл. Изучение адаптации учащихся к учебному процессу. | Индивидуальные консультации для родителей. Выступление перед родителями учащихся на собраниях по теме: "Итоги адаптации учащихся". | Занятия по преодолению школьной дезадаптации уч- 5кл | Участие в мероприятиях "Недели Толерантности" Индивидуальная работа с учащимися стоящими на ВШУ |
| Декабрь | 11кл. Изучение профессиональной мотивации и направленности учащихся;  5кл. Изучение адаптации учащихся к среднему звену. |  | Индивидуальные консультации для родителей. Выступление на родительском собрании по итогам исследований. | Занятия по преодолению школьной дезадаптации уч- 5кл | Профилактика правонарушений среди подростков по плану школы. |
| Январь | Составление планов индивидуальной и групповой работы с учащимися. Подбор игрового материала для занятий. | Анкетирование учащихся 8-11кл. "Здоровый образ жизни". | Индивидуальные консультации для родителей | Занятия по преодолению школьной дезадаптации уч-5кл. Занятия по преодолению школьной дезадаптации уч- 1кл | Участие в месячнике "Здоровый образ жизни". Беседы классные часы по теме "Здоровый образ жизни". |
| Февраль | Подбор диагностического инструментария для проведения диагностического обследования. | Мониторинг качества обучения учащихся. | Индивидуальные консультации для родителей. Выступление на родительских собраниях по итогам исследований | Занятия по преодолению школьной дезадаптации уч- 1кл. | Проведение "Недели психологии". |
| Март | Подбор диагностического инструментария для проведения обследования учащихся | 11кл - Мониторинг учащихся профильная ступень.  9кл -Изучение уровня воспитанности учащихся. | Индивидуальные консультации для родителей. Выступление перед родителями учащихся по итогам исследований. | Занятия по развитию познавательных процессов |  |
| Апрель |  | 1,4класс -изучение мотивации учебной деятельности. 9,11 -изучение уровня тревожности в ситуациях проверки знаний | Индивидуальные консультации для родителей. | Занятия по психологической подготовке к ЕГЭ 9,11 классы. | Учащиеся 1-4кл, 5-8кл, 9-11кл - Профилактика злоупотребления ПАВ Проведение недели профориентации. |
| Май | Подбор диагностического инструментария для проведения диагностического обследования. | Изучение уровня готовности к школьному обучению будущих первоклассников. 8-9кл. Мониторинг учащихся предпрофильная ступень. | Индивидуальные консультации для родителей. "Готовность к школьному обучению". | Занятия по психологической подготовке к ЕГЭ 9,11 классы. | Учащиеся 1-4кл, 5-8кл, 9-11кл - Профилактика злоупотребления ПАВ |