

Муниципальное казенное образовательное учреждение «Ирганайская СОШ имени М.А.Заргалаева»

Рекомендовано к использованию
решением педсовета
Протокол №1
от «26» 08. 2019г.



Рабочая программа по географии для детей с ОВЗ

Класс - 8

Всего часов на учебный год - 17

Количество часов в неделю – 0,5

Учитель: Ахмедова П.А.

Срок реализации – 2019-2020 уч.год

Пояснительная записка

Общая характеристика учебного предмета.

Рабочая программа построена с учетом специфики усвоения учебного материала детьми с ОВЗ (задержка психического развития). Представленная программа, сохраняя основное содержание образования, принятое для массовой школы, отличается тем, что предусматривает коррекционную направленность обучения.

Планирование составлено на основе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнении ст. 79 данного ФЗ;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
3. Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 «Об утверждении введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
4. Приказ Министерства образования и науки РФ № 413 от 17.05.2012 г. «Об утверждении введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»,
5. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
6. Устав образовательной организации;
- ;
7. Учебный план образовательной организации;
8. Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
9. Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта;
10. Рекомендации по материально-техническому обеспечению учебного предмета;
11. Заключение психолога – медико – педагогической комиссии.

Место предмета в базисном учебном плане.

Согласно федеральному компоненту образовательного стандарта на изучение географии в 8 классе отводится 17 часов.

В рабочей программе в соответствии с требованиями обязательного минимума образования запланированы следующие виды контроля: тесты, географические диктанты, практические работы. Цель контроля: проверить качество усвоения материала и при необходимости своевременно проводить коррекцию знаний учащихся; готовить учащихся к итоговой аттестации.

Рабочая программа рассчитана на 17 часов.

Обучение географии в 8 классе направлено на достижение следующих целей:

- **создать** у обучающихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и населения, ознакомить их со странами и народами;
- **сформировать** необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку;
- **раскрыть** закономерности землеведческого характера;
- **воспитывать** убеждения бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды на базе знаний о роли природных условий в жизни человека.

Важнейшими задачами обучения являются:

- комплексный подход к характеристике территории материков и акватории океанов;
- изучение материков и океанов как крупных природных комплексов;
- изучение населения, особенностей культуры и быта народов мира.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

1. Знать (понимать):

- географические особенности природы материков и океанов, их сходство и различия;
- причины, обуславливающие разнообразие отдельных материков и океанов;
- основные географические законы (зональность, ритмичность, высотная поясность);
- связи между географическим положением, природными условиями и хозяйственными особенностями отдельных стран и регионов;
- причины возникновения геоэкологических проблем, а также меры по их смягчению и предотвращению;
- географию крупнейших народов Земли.

2. Уметь:

- давать характеристики материков и океанов;
- характеризовать крупные природные регионы с использованием карт атласа;
- приводить примеры адаптации человека к условиям окружающей среды, рационального природопользования и др.;
- определять географическое положение природных объектов.

3. Календарно-тематическое планирование.

№ урока	Тема урока	Контроль (практические, проверочные и тестовые работы)	Виды учебной деятельности
1.	Введение. Что изучает география России Размеры территории и природно- географическое положение России	Пр. р. 1. Характеристика географического положения России. Сравнение ГП России с ГП других стран.	Объяснить роль географических знаний Определение по карте г.п., границ России.
1	Экономико- географическое и транспортно- географическое положение России.		Обзор данной темы.
2	Государственная территория России. Типы российских границ. Сухопутные и морские границы России.		Обзор данной темы.
3	Особенности рельефа как результат геологической истории формирования территории.		Работа с картой, таблицей.
4	Развитие земной коры. Основные тектонические структуры.	Пр.р.3. Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий.	Пр.р.
5	Рельеф и полезные ископаемые России и их зависимость от строения земной коры. Формирование рельефа под воздействием геологических процессов.		Работа с картой Изучение нового материала
6	Литосфера. Рельеф. Человек.		Изучение нового материала
7	Условия формирования климата	Пр. р 4.Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, рационального баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны.	Обзор данной темы.

8	Движение воздушных масс. Атмосферные фронты. Циклоны и антициклоны. Закономерности распределения тепла и влаги по территории России. Коэффициент увлажнения.	Пр. р. 5. Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды	Обзор данной темы. Изучение нового материала
9	Климатические пояса и типы климатов Климат и человек.	Пр.р. 6. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.	Обзор данной темы.
10	Состав внутренних вод. Реки, их зависимость от рельефа.		Изучение нового материала
11	Зависимость речной системы от климата. Озера. Болота. Ледники. Подземные воды. Многолетняя мерзлота.	Пр. р. 7. Нанесение на конт карту крупных рек России.	Пр р Обзор данной темы. Изучение нового материала
12	Воды и человек. Водные ресурсы.		Изучение нового материала
13	Почва- особое природное образование. Главные типы почв и их размещение по территории России. Почвенные ресурсы. Почвы и человек		Обзор данной темы. Изучение нового материала Обзор данной темы.
14	Растительный и животный мир.		Обзор данной темы.
15	Северные безлесные природные зоны.		Изучение нового материала
16	Лесные зоны. Тайга. Смешанные и широколиственные леса. Южные безлесные зоны: степи, полупустыни и пустыни.		Изучение нового материала Обзор данной темы. Обзор данной темы.
17	Численность и воспроизводство населения России. Сельские поселения. Особенности расселения сельского населения. Влияние природы на развитие общества.		Изучение нового материала
18	Повторение и обобщение по разделу «Природный фактор в развитии России».		