

Муниципальное казенное образовательное учреждение «Ирганайская СОШ имени М.А.Заргалаева»

Рекомендовано к использованию
решением педсовета
Протокол №1
от «26» 08. 2019г.



*Адаптированная
рабочая программа
по геометрии
для детей с ОВЗ*

Класс - 8

Всего часов на учебный год - 17

Количество часов в неделю – 0,5

Учитель: Султанова Х.М.

Срок реализации – 2019-2020 уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная адаптированная рабочая-программа по геометрии разработана в соответствии со следующими **нормативно-правовыми документами:**

- Конституции Российской Федерации
- Законом РФ от 29 декабря 2012 г. №273 ФЗ – «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказа Министерства образования РФ №1015 от 30.08.2013 г. « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказом Министерства образования России от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с дополнениями и изменениями)
- Приказом Министерства образования России от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с дополнениями и изменениями)
-
- Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2015-2016 учебный год;
Авторской программы по геометрии для 7-9 классов (автор – А.В. Погорелов, /Сост. Т.А. Бурмистрова – М.: Просвещение, 2008).
- Уставом МКОУ «Иргайская СОШ им.М.А.Заргалаева»
Обучение ведется по учебнику Погорелов А.В., Геометрия, 7 - 9:
учебник для общеобразовательных учреждений М.: Просвещение, 2013

Обоснование выбора программы

Адаптированная рабочая программа разработана **на основе авторской программы**, которая направлена на формирование компетентности школьника в различных сферах жизнедеятельности (не только в собственно познавательной или учебной) и устойчивой мотивации к обучению.

Данная адаптированная рабочая программа, сохраняя основное содержание образования, принятое для массовой школы, отличается

своеобразием, предусматривающем коррекционную направленность обучения.

Дети с задержкой психического развития из-за особенностей своего развития с трудом усваивают программу по математике в старших классах.

Изменения, внесенные в программу

Используя рекомендации Министерства образования от 1993 года, в программу внесены следующие изменения:

- при рассмотрении простейших геометрических фигур, все понятия вводятся на наглядной основе;
- аксиомы даются через решение задач и приводятся в описательной форме;
- теоремы даются без доказательств, так как они трудны для учащихся с задержкой психического развития;
- снимаются темы «Существование и единственность перпендикуляра к прямой», «Метод геометрических мест», «Теорема Фалеса», «Свойства движения»;
- Сокращается количество часов на изучение некоторых тем, добавляются часы на повторение.

Внесение данных изменений позволит охватить весь изучаемый материал по программе, повысить уровень обученности учащихся по предмету, а также более эффективно осуществить индивидуальный подход к обучающимся.

Все основные понятия вводятся на наглядной основе. Аксиомы даются в процессе практических упражнений через решение задач и приводятся в описательной форме. Все теоретические положения даются исключительно в ознакомительном плане и опираются на наглядные представления учащихся. Количество часов на все темы сокращено.

1. Место предмета в базисном учебном плане.

По школьному учебному плану на изучение геометрии выделено 17 часов (0,5 ч. в неделю).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ по геометрии 8 класс, 0,5 часов в неделю
Учебник А.В.Погорелов «Геометри

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Кол- во часов	Цели и задачи	Виды контроля	Дом. задание	Дата проведения
Четырехугольники		5				
1	Многоугольники	1	- формирование понятий об основных видах четырехугольников, их признаках и свойствах - овладение умениями применения изученного теоретического материала для решения задач	наблюдение за деятельностью учащегося	Глава 5. §1	
2	Параллелограмм. Свойства и признаки параллелограмма.	1		наблюдение за деятельностью учащегося	§ 2	
3	Трапеция	1		наблюдение за деятельностью учащегося	§ 2	

4	Прямоугольник. Ромб. Квадрат	1		наблюдение за деятельностью учащегося	§ 3	
5	Проверочная работа № 1	1		контрольная работа		
Площадь		4				
6	Площадь многоугольника	1	- знакомство учащихся с различными формулами для вычисления площадей рассматриваемых многоугольников - формирование умений использования изученных формул для решения задач	наблюдение за деятельностью учащегося	Глава 6. § 1	
7	Площадь параллелограмма. Площадь треугольника. Площадь трапеции.	1		наблюдение за деятельностью учащегося	§ 2	
8	Теорема Пифагора	1		наблюдение за деятельностью учащегося	§ 3	

9	Проверочная работа № 2	1		контрольная работа		
Подобные треугольники	4					
10	Определение подобных треугольников Признаки подобия треугольников	1	- формирование понятий пропорциональных отрезков, подобных фигур - знакомство учащихся с признаками подобия треугольников, овладение умениями применять изученные признаки для решения задач - знакомство с основными понятиями тригонометрии в прямоугольном треугольнике	наблюдение за деятельностью учащегося	Глава 7. § 1,2	
11	Применение подобия к	1		наблюдение за деятельностью	§ 3	

	решению задач			учащегося		
12	Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника	1		наблюдение за деятельностью учащегося	§ 4	
13	Проверочная работа № 3	1		контрольная работа		
Окружность	5					
14	Касательная к окружности	1	- формирование представлений об основных элементах окружности, о центральных и вписанных углах в окружности, о свойствах касательной к окружности - овладение умениями использовать усвоенные теоретические сведения для решения задач	наблюдение за деятельностью учащегося	Глава 8. § 1	
15	Центральные и	1		наблюдение за	§ 2	

	вписанные углы			деятельностью учащегося		
16	Четыре замечательные точки треугольника	1		наблюдение за деятельностью учащегося	§ 3	
17	Вписанные и описанные окружности	1		наблюдение за деятельностью учащегося	§ 4	
18	Проверочная работа № 4	1		контрольная работа		