****

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ для надомного обучения**

**ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА»**

**Пояснительная записка**

**Данная программа курса внеурочной деятельности предназначена для надомного обучения 7-го класса. Программа рассчитана на 17,5 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 0,5 часа.**

Математика занимает особое место в образовании человека, что определяется безусловной практической значимостью математики, её возможностями в развитии и формировании мышления человека, её вкладом в создание представлений о научных методах познания действительности. Являясь частью общего образования, среди предметов, формирующих интеллект, математика находится на первом месте. Проблема - развитие учебной мотивации при изучении предмета математики.

Первоначальные математические познания должны входить с самых ранних лет в наше образование и воспитание. Результаты надёжны лишь тогда, когда введение в область математических знаний совершается в лёгкой и приятной форме, на предметах обыденной и повседневной обстановки, подобранных с надлежащим остроумием и занимательностью.

Программа курса внеурочной деятельности «Занимательная математика» рассчитана на обучающихся 7 классов, склонных к занятиям математикой и желающих повысить свой математический уровень. Программа курса внеурочной деятельности направлена на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

Данный курс имеет прикладное и общеобразовательное значение, способствует развитию логического мышления, стимулирует обучающихся к самостоятельному применению и пополнению своих знаний через содержание курса, стимулирует самостоятельность и способность к самореализации. В результате у учеников формируется устойчивый интерес к решению задач повышенной трудности, значительно улучшается качество знаний, совершенствуются умения применять полученные знания не только в учебных ситуациях, но и в повседневной деятельности, за пределами школы. А это на сегодняшний день очень актуально в связи с осуществлением компетентностно – ориентированного подхода.

 Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, работать в группе, совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации. Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

Программа «Занимательная математика» учитывает возрастные особенности школьников основной ступени и поэтому предусматривает организацию подвижной деятельности учащихся, которая не мешает умственной работе. С этой целью включены подвижные математические игры. Предусмотрена последовательная смена одним учеником «центров» деятельности в течение одного занятия (передвижение по классу в ходе выполнения математических заданий на листах бумаги, расположенных в разных местах класса и др.) Во время занятий предусматривается поддерживать прямое общение между детьми (возможность подходить друг к другу, переговариваться, обмениваться мыслями

Содержание программы отвечает требованию к организации внеурочной деятельности: соответствует курсу «Математика», не требует от обучающихся дополнительных математических знаний. Тематика задач и заданий отражает реальные познавательные интересы детей, содержит полезную и любопытную информацию, интересные математические факты, способные дать простор воображению.

**Цели, задачи и принципы программы**

Работа с учащимися во внеурочное время направлено на достижение следующих **целей**:

развитие интереса к математическому творчеству, расширение математического кругозора и эрудиции обучающихся:

1) в направлении личностного развития: формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

2) в метапредметном направлении: формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

3) в предметном направлении: создание фундамента для математического развития, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

**Задачи**

* овладение способами мыслительной и творческой деятельности;
* развитие мотивации к собственной учебной деятельности;
* ознакомление со способами организации и сбора информации;
* создание условий для самостоятельной творческой деятельности;
* развитие пространственного воображения, логического и визуального мышления;
* развитие мелкой моторики рук;

 **Учебно – тематический план**

**(17,5 часа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование темы** | **Количество****часов** | **Дата** |
| 1. | Приёмы быстрого счёта | 0,5 |  |
| 2. | Преобразование выражений | 0,5 |  |
| 3. | Упрощение выражений | 0,5 |  |
| 4. | Фигуры на координатной плоскости | 0,5 |  |
| 5. | Формулы за страницами учебника | 0,5 |  |
| 6. | Задание функции несколькими формулами | 0,5 |  |
| 7. | Функции с параметром | 0,5 |  |
| 8. | Уравнения в целых числах | 0,5 |  |
| 9. | Уравнения с модулем | 0,5 |  |
| 10. | Решение задач с помощью уравнений | 0,5 |  |
| 11. | Решение задач «с конца» | 0,5 |  |
| 12. | Забавные старинные задачи | 0,5 |  |
| 13. | Забавные старинные задачи | 0,5 |  |
| 14. | Задачи исследовательского характера | 0,5 |  |
| 15. | Задачи исследовательского характера | 0,5 |  |
| 16. | Задачи с применением признаков делимости | 0,5 |  |
| 17. | Задачи с применением признаков делимости | 0,5 |  |
| 18. | Решение задач методом от противного | 0,5 |  |
|  | **Итого** | **17,5** |  |