

МКОУ «Ирг.СОШ имени М.А.Заргалаева»

**ОТЧЕТ
УЧЕБНО-
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЕ**

за 2019-2020 учебный год

Анализ учебно-воспитательной деятельности

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив МКОУ «Ирг.СОШ имени М.А. Заргалаева» работал над темой «Повышение качества образования на основе инновационных, образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения».

Цель образовательной деятельности: создание условий для развития школьника с учетом его возможностей, образовательных потребностей на основе использования современных педагогических и информационных технологий.

Задачи образовательной деятельности:

1. Усилить личносно ориентирующую направленность образования, совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий, направленных на развитие индивидуальных возможностей школьников.
2. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.
3. Продолжить формирование банка данных по диагностике и мониторингу учебно-воспитательного процесса.
4. Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Давая общую оценку выполнения цели, выдвинутой педагогическим коллективом, можно делать вывод, что она решалась достаточно успешно, но требует дальнейшего развития, о чем свидетельствует анализ выполнения задач. Поставленные задачи остаются актуальными, так как их составляющие являются обязательными элементами развития учебно-воспитательного процесса в школе.

Показателями успешности работы школы в 2019– 2020 учебном году являются:

1. Выполнение Закона РФ «Об образовании»;
2. Достаточно стабильное качество знаний и успеваемости за три года, что отражено в таблице:

Учебный год	2017 - 2018	2018-2019	2019-2020
Успеваемость	100%	98.3%	100%
Качество знаний	47.8%	48.9%	54,7%

Приоритетными направлениями учебно-воспитательной работы школы в 2019-2020 учебном году были:

- Изучение нормативно-правовых документов органов образования;
- изучение и внедрение современных образовательных технологий;
- изучение стандартов второго поколения (ФГОС НОО)
- усиление работы с детьми, имеющими проблемы в учебе и поведении;
- усиление работы с одаренными детьми
- совершенствование методической работы.

В этом учебном году общая численность учащихся МКОУ «Ирг. СОШ имени М.А. Заргалаева» на начало учебного года составила 290 человек, в 20-ти классах комплектах. На конец учебного года общая численность учащихся составила 292 человек. В течение учебного года 2 ученика прибыли из других школ: Ахмедова Б.М., в ба классе, Ахмедова М.М. в 2б классе

Сведения о комплектовании классов

Год.	Начальная школа Кол-во классов	Основная школа. Кол-во классов	Средняя школа Кол-во классов	Всего классов-комплектов
2019-2020	8	10	2	20

В результате организации в школе работы по выполнению всеобуча в текущем учебном году нет отсева учеников.

Одна из задач по совершенствованию учебно-воспитательного процесса с целью предупреждения неуспешности школьников является обеспечение единства действий всего педагогического коллектива, направленных на достижение единства обучения и воспитания, установление межпредметных связей, а также координация действий педагогов с родителями и общественностью.

Выработаны рекомендации по предупреждению неуспеваемости учащихся:

1. Всестороннее повышение эффективности каждого урока.
2. Формирование положительного отношения, интереса к учению.
3. Индивидуальный подход к обучению учащихся.
4. Усиление работы с родителями.

В результате этого наблюдается положительная динамика в решении вопроса о предупреждении неуспеваемости и второгодничества.

100% детей школьного возраста, проживающие в с.Ирганае Унцукульском района РД приступили к обучению 1 сентября. Школа включает в себя три ступени – начальная школа, основная и средняя.

- на 1 ступени обучается – 114 учащихся – 8 классов – комплектов;
- на 2 ступени -153 учащихся – 10 классов-комплектов;
- на 3 ступени – 25 учащихся – 2 класса-комплекта.

По итогам учебного года следует отметить качественное и полное выполнение учебных программ, отставаний нет.

Успеваемость по школе составила – 100% , качество знаний составило - 54,7 %. Гордостью нашей школы стали 84 учащихся, которые окончили учебный год на «отлично».

Главным показателем обученности учащихся школы является итоговая аттестация - конечный результат деятельности всего педагогического коллектива. Этот учебный год закончили 114 учащихся 1-4 классов, 153 учащихся 5-9 классов и 25 учащихся 10-11 классов. Из 1-4-х классов на «отлично» закончили учебный год 55 учащихся. Из 5-9-х классов на «отлично» закончили учебный год 22 учащихся. В 10-11-х классах на отлично закончили учебный год 7 учащихся. В течение 2019-2020 учебного года администрацией школы проводились входные, промежуточные и итоговые контрольные работы, результаты которых представлены в таблицах:

В 2019-2020 учебном году в рамках подготовки к ЕГЭ есть дорожная карта, систематически и проводились диагностические работы по математике, русскому языку, обществознанию, истории, биологии, химии и физике в рамках контроля знаний обучающихся по проекту «Я сдам ЕГЭ». Целью диагностических работ являлось изучение уровня учебных достижений учащихся 11 класса по общеобразовательным предметам. Результаты диагностических работ показали, что выпускники 11 класса в достаточной форме усвоили программный материал за курс средней общеобразовательной школы и готовы к сдаче ЕГЭ.

В диагностической работе по русскому языку приняли участие все учащиеся 11 класса – 9 человек. Работа проводилась по двум вариантам в течение 210 минут и состояла из 25

заданий разных по содержанию и сложности. Максимальный балл за работу – 58. 5 учащихся справились с работой.

Диагностическая работа по математике базового уровня проводилась по двум вариантам в течение 180 минут. Работа состояла из 20 заданий. Максимальный балл за работу 20 баллов. 7 учащихся справились с работой.

Диагностическая работа по математике профильного уровня проводилась по двум вариантам в течение 140 минут. Работа состояла из двух частей. Часть первая состояла из 11 заданий, задания № 9 - № 12 повышенного уровня, № 13 - № 19 высокого уровня сложности. Первичный балл – 32. Все учащиеся справились с работой.

Диагностическая работа по биологии состояла из двух частей, включающих в себя 28 заданий. Часть 1 содержала 21 задание с кратким ответом. Часть 2 содержала 7 заданий с развернутым ответом. На выполнение диагностической работы по биологии отводилось 3,5 часа (210 минут).

Диагностическая работа по обществознанию состояла из двух частей, включающих в себя 29 заданий. Часть первая содержала 20 заданий с кратким ответом. Часть вторая содержала 9 заданий с развернутым ответом. На выполнение работы отводилось 235 минут. Задания части 2 (№21-№29) требовали полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В работе приняли участие 2 учащихся. Максимальный баллы за работу набрали. Далгатова Р. И Абдулвагабова П.

В 2019-2020 учебном году количество выпускников, участвующих в сдаче ГИА составило: в 11 классе – 9 учащихся, в 9 классе – 26 учащихся. В этом году связи коронавирусной пандемией учащиеся 9 класса не сдали ОГЭ, перевели в следующий класс на основании годовых оценок

В этом учебном году 3 выпускники 11 класса сдают экзамены по выбору в форме ЕГЭ, 2 ученика - обществознания, 1 ученик сдает биологию и химию. 7 учащихся 11 класса получили аттестаты на основании годовых оценок

Результаты мониторинга обсуждались на заседании методического объединения учителей-предметников, на заседаниях проблемных групп, Методическом совете. Намечена и уже ведется работа по ликвидации выявленных пробелов. Эта работа продолжится в новом учебном году.

На основании социологических, педагогических и психологических исследований, проводимых в школе, выявлены возможности повышения качества образования через:

- совершенствование структуры содержания образования;
- разработку элективных курсов по выбору учащимися;
- использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения.

В школе в 2019-2020 учебном году по программе индивидуального обучения обучалась 12 учеников. Администрацией школы уделяется должное внимание организации образовательного процесса с такими детьми и вопросам контроля их обучения. В целях более успешного продвижения в общем развитии таких обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях проводятся индивидуальные занятия. При обучении таких школьников учителя обращают внимание на состояние различных сторон их психической деятельности - памяти, внимания, мышления, речи; отмечают интерес ребенка к учению, другим видам деятельности, работоспособность, усидчивость, темп работы, умение преодолевать затруднения в решении поставленных задач, использовать разнообразные способы умственных и предметно-практических действий для выполнения заданий.

Высокие показатели успеваемости и достижений учащихся во многом зависят от педагогического коллектива, его соответствия современным требованиям, который организует условия и поддерживает образовательные возможности школьников. Педагогический коллектив школы состоит из 59 педагогов.

1 педагога имеют звание «Почетный работник общего образования РФ», 1 педагог имеет звание «Отличник народного образования РФ», 2 педагога имеют звание «Отличник народного образования РД», 1 педагога имеют звание «Заслуженный учитель РД».

Уровень образования педагогических работников

Образование	Кол – во педагогов
Высшее	56
Среднее специальное	1
Средне-специальное (не педагогическое)	2

С целью оказания методической помощи для совершенствования и развития профессионального мастерства педагогов; взаимодействия администрации и педагогического коллектива, ориентированное на совершенствование педагогического процесса в МКОУ «Ирг. СОШ имени М.А. Заргалаева» проводился внутришкольный контроль. В основу ВШК на 2019-2020 учебный год был положен педагогический анализ результатов работы педагогического коллектива и состояние учебно-воспитательного процесса за 2019-2020 учебный год.

Внутришкольный контроль предусматривал работу по следующим направлениям:

1. Учебно-воспитательный процесс: контроль выполнения программы всеобуча; контроль реализации права учащихся на получение образования; контроль состояния преподавания учебных дисциплин, выполнением программ; контроль качества знаний, умений и навыков учащихся; контроль внеклассной работы по предметам.
2. Педагогические кадры: контроль выполнения решений и нормативных документов вышестоящих органов; контроль выполнения решений педагогических и методических советов; контроль самообразования учителей; контроль состояния методической работы; контроль повышения квалификации учителей.
3. Учебно-материальная база: контроль ведения внутришкольной документации; контроль работы учебных кабинетов; ИКТ; контроль состояния совместной работы школы, семьи и общественности.

При осуществлении внутришкольного контроля использовались различные виды контроля: обзорный, тематический, персональный, классно-обобщающий, комплексно-обобщающий, итоговый, предварительный. Применялись такие методы контроля, как: анализ, опрос, изучение документации, собеседование, посещение уроков, консультаций, мероприятий, тестирование, наблюдение, беседы. В рамках обзорного контроля рассматривались вопросы: выполнение программы всеобуча, организация индивидуальных консультаций для неуспевающих детей, организация горячего питания. С целью глубокого изучения состояния обучения и воспитания в школе использовались различные методы контроля: наблюдение, анкетирование учителей и учащихся, посещение уроков, внеклассных мероприятий, изучение документации, срезы знаний.

Итоги ВШК подводились на педагогических советах, заседаниях МО, совещаниях при директоре и заместителе директора по УВР. Важным направлением методической работы и администрации школы является

постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации при ДИРО г. Махачкала, УДПО «Махачкалинский центр повышения квалификации». Перед методической службой школы поставлена цель: создание условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки.

Для ее реализации были сформулированы следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения.
2. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.
3. Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: диалоговое общение на уроках, ИКТ, метод проектов, технология развития критического мышления, проблемное обучение.
4. Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над качеством обучения учащихся с целью подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.
5. Продолжить работу с мотивированными учениками, направленную на участие в предметных олимпиадах.
6. Продолжить формирование банка данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса.
7. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.

В 2019-2020 учебном году прошли курсы повышения квалификации при ДИРО и УДПО «Махачкалинский центр повышения квалификации» 8 педагогов.

Участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах.

МКОУ «Ирг. СОШ имени М.А.Заргалаева» приняла участие в олимпиадах муниципальном по всем предметам, но к сожалению в этом году у нас низкие баллы.

В новом 2020-2021 учебном году перед педагогическим коллективом стоят следующие задачи:

1. Продолжить расширять информационное образовательное пространство школы;
2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников и учащихся в области ИКТ;
3. Внедрять новые методики обучения с использованием ИКТ в учебно-воспитательный процесс;
4. Повысить эффективность использования ИКТ в управленческой деятельности.
5. Продолжить работу по обновлению сайта школы, создать творческую группу, состоящую из педагогов и учащихся школы для более оперативного внесения информации на сайт.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства в МКОУ «Ирг.СОШ имени М.А. Заргалаева» активно ведется работа по дополнительному образованию. В 2019-2020 учебном году она была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

В 2019 – 2020 учебном году на базе школы работало 12 предметных кружков, 2 спортивные секции. Особым интересом пользуется спортивный кружок. Главной чертой занятий в кружках является настрой учащихся на работу, на обучение новым приемам и навыкам, а не просто занятием предложенного дела. На кружке «ИЗО и художественный труд» с большим интересом дети занимаются рукоделием, учатся азам живописи, изготавливать различные поделки из кожи, бисера, солёного теста. Формируются навыки самостоятельной работы, эстетический вкус, интерес и творчество.

Педагоги вместе с кружковцами проводили викторины и конкурсы рисунков, победителей всегда ждали призы. Учащиеся, посещающие кружки, принимали участие в конкурсах и соревнованиях как школьного, так и районного уровня.

Цель и задачи воспитательной работы школы в этом учебном году:

- Повышение социальной значимости воспитания, как фактора способствующего самореализации личности.
- Создавать благоприятные условия для умственного, духовного, нравственного физического развития учащихся;
- Заботиться о здоровье учащихся, пропагандировать здоровый образ жизни;
- Осуществлять эстетическое, экологическое, трудовое воспитание;
- Продолжить совместную работу психолого-педагогической службы с учителями, учащимися, родителями;
- Усилить воспитание гражданско-патриотических качеств через продолжение краеведческой и военно-патриотической работы.
- Программа воспитательной деятельности МКОУ «Ирг.СОШ имени М.А. Заргалаева», определяет

Основные направления воспитания и социализации:

1. Патриотическое;
2. Профилактика наркомании;
3. Профилактика беспризорности и безнадзорности;
4. Безопасность дорожного движения;
5. Противодействие терроризму, экстремизму;
6. Развитие национальных отношений;
7. Правовое воспитание.

I. Воспитательная работа.

Работа по этому направлению велась согласно плану работы школы. За год в школе были проведены:

- Торжественная линейка, посвящённая началу нового учебного года «Здравствуй, школа»
- Фестиваль «Кавказское гостеприимство», посвященный Дню единства народов Дагестана;
- «Село мое родное», посвященное Дню села;
- Линейка - памяти ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Жертвам Беслана посвящается...»

Мероприятия « Письмо солдата»

- Круглый стол «Терроризм – угроза общества!»
- День пожилых людей
- Конкурс рисунков «21 сентября – Международный день Мира»;
- День самоуправления «С любовью к Вам, Учителя»
- Утренник «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики»
- Конкурс поделок «Очумелые ручки»
- Акция «Подарок солдату»
- Цикл бесед «Урок мужества»
- День матери «Безграничная любовь»
- Весенняя неделя доброты

В ходе реализации задачи по стимулированию познавательной и учебной деятельности школьников возобновлена такая форма работы, как проведение предметных недель. Разнообразными мероприятиями в ходе этих недель охвачены все классы с 1 по 11: это конкурсы рисунков, стенгазет, викторины, спектакли, устные журналы, лектории, которые старшие и средние классы готовят для младших, научные чтения и т.д. За год в школе были проведены:

- Предметные олимпиады по всем предметам
- Предметная неделя: ;(по русск.яз., химии, математика, история, род.яз, англ.яз
- Конкурс сочинений «Я помню, я горжусь»
- Конкурс чтецов «Живая классика»

- День Учителя;
- Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики;
- Игра «Что? Где? Когда?» на тему «Война 1941-1945 г.г.»
- День птиц;
- Мероприятие «Прощание с азбукой»;
- Неделя толерантности;
- «Весёлые старты»

Вместе с тем, исходя из вышеизложенного, актуальными остаются проблемы:

1. Низкая активность родителей в образовательном процессе.
2. Недостаточный уровень развития ученического самоуправления в школе.

Итак, анализируя работу школы по основным направлениям воспитательной деятельности и изучая аналитические отчеты специалистов служб воспитания, органов государственного управления школы в системе воспитания, можно определить перспективные задачи деятельности на 2020-2021 учебный год:

1. Признать удовлетворительной деятельность педагогического коллектива по воспитанию и социализации обучающихся школы;
2. Продолжить формирование основных гражданских компетенций учащихся, уделяя больше внимания вопросам воспитания чувств патриотизма у подрастающего поколения;
3. Проводить целенаправленную работу по обучению обучающихся навыкам безопасного поведения и по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и противопожарной безопасности; держать на постоянном контроле перевозки организованных групп учащихся.
4. Оказывать своевременное информирование родителей обучающихся с положениями об итоговой аттестации выпускников и их изменениями;
5. Продолжить развитие системы сотрудничества школы и родительской общественности в целях улучшения качества учебно-воспитательного процесса ОУ;
6. Продолжить работу с родителями в правовом аспекте воспитания детей с привлечением инспектора ПДН Унцукульского района, представителей правоохранительных органов.
7. Продолжить индивидуальную работу с семьями, находящими в социально-опасном положении.
8. Продолжить сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта с целью максимального вовлечения в работу подростков из семей социального риска.

Выводы:

Учебный план на 2019-2020 учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Продолжить работу по преемственности начальная школа - средняя школа по программе «Школа России»;
2. Работу по организации учебно - воспитательного процесса строить на диагностической основе.
3. Усилить мотивацию педагогов школы на освоение инновационных и экспериментальных педагогических технологий обучения и воспитания.
4. Активизировать работу по выявлению и развитию одаренных и талантливых детей, в том числе развивать олимпиадное и конкурсное движение.
5. Совершенствовать систему работы по подготовке обучающихся к ГИА в 9 и 11 классах.

6. Усилить контроль за качеством знаний, уровнем образовательных компетенций обучающихся с учетом требований ГИА.
7. Обеспечивать сохранение и укрепление здоровья обучающихся через систему физкультурно - оздоровительной работы.
8. Создавать условия для успешной социализации выпускников школы.
9. Продолжить работу в направлении развития исследовательской деятельности обучающихся.