**Утверждаю:**

**Дир.МКОУ « Ирг.СОШ**

**имени М.А.Заргалаева»**

**\_\_\_\_\_\_\_ Магомедов А.М.**

**Образовательная программа основного среднего (полного) общего образования**

**МКОУ «Ирг.СОШ имени М.А.Заргалаева»**

**2018-2019 уч.г**

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

I! СТУПЕНЬ ОБУЧЕНИЯ (5-9 КЛАССЫ).

2.1. Пояснительная записка.

2.2. Учебный план.

2.3. Учебные программы.

2.4. Условия реализации образовательной программы.

2.ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ш СТУПЕНЬ ОБУЧЕНИЯ (10-11 КЛАССЫ)

2.1. Пояснительная записка.

2.2. Учебный план.

2.3. Учебные программы.

2.4. Условия реализации образовательной программы.

***Пояснительная записка к образовательной программе школы***

Образовательная программа школы сформирована, исходя из положений Закона Российской Федерации «Об образовании». В статье 9 (п.1) поясняется, что «образовательная программа определяет содержание образования определённого уровня и направленности», а в статье 32 (п. 6) говорится, что «разработка и утверждение компонента образовательного учреждения государственного образовательного стандарта общего образования, образовательных программ и учебных планов» относятся к компетенции образовательного учреждения.

**1.1. Нормативно – правовая база**.

Образовательная программа - документ, определяющий путь достижения образовательного стандарта, характеризующий специфику и особенности образовательного учреждения.

Нормативно-правовой базой образовательной программы являются

-Закон РФ «Об образовании»; нормативные документы МО РФ, МО РД

-Конвенция о правах ребенка;

- Типовое положение об общеобразовательном учреждении;

- Устав школы и локальные акты ОУ;

- Лицензия образовательного учреждения.

**1.2. Цели и задачи.**

Анализ данных педагогической науки и практики позволяет сформулировать **главный смысл идеала образования** Это гуманистическое образование, которое включает в себя свободное развитие и саморазвитие личности и её способностей. Наиболее желательные качества личности сегодня:

- высокий уровень знаний по общеобразовательным предметам;

- готовность приобретать новые знания;

- способность принимать самостоятельные решения;

- умение работать в группе;

- быть коммуникабельным;

- способность к творческому труду;

- восприимчивость к инновациям;

- готовность приобрести и развивать ключевые компетентности.

**Цель** образовательного процесса – повысить качество и эффективность школьного образован**ия**

**Задачи**  образовательного процесса:

- развить содержание образования учащихся с учётом требований общества к выпускнику школы;

- обеспечить становление личности, способной к активной деятельности по преобразованию действительности;

- способствовать всемерному интеллектуальному, эстетическому, нравственному, физическому развитию личности каждого ученика.

Планируется расширить содержание образовательного процесса в направлениях:

- более полное изучение ключевых вопросов учебной программы;

- выполнение учениками заданий, способствующих развитию интеллектуальных умений;

- формирование надпредметных умений и навыков;

- включение в процесс обучения нестандартных, развивающих, творческих задач,

- расширение кругозора учеников.

При определении содержания образования нашей школы необходимо в первую очередь обеспечить овладение учащимися знаниями и умениями, удовлетворяющими требованию «общего среднего образования» (базисный уровень). В содержании образования усилить внимание к вопросам непрерывности, преемственности обучения. Важно обеспечить непрерывность образования: 1 ступень – 2 ступень – 3 ступень. Создать для каждого ребёнка условия, в которых он мог бы максимально обнаружить и развить свои склонности, способности, задатки при постоянном стимулировании творческой активности. Систему непрерывного основного обучения подкрепить системой дополнительного образования, учитывая потребности учащихся и творческий потенциал учителей. При составлении (наполнении) содержания образования исходим:

- из анализа образовательного пространства школы; - из потребностей, интересов учащихся (их родителей); - из основных направлений деятельности школы; - из результативности работы; - из возможностей квалификации учителей.

Образовательная программа муниципального общеобразовательного учреждения «Ирганайскаясредняя (полная) общеобразовательная школа» направлена:

на обеспечение оптимального уровня образованности, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт;

на реализацию права ребёнка на получение общего среднего и дополнительного образования.

В школе особое внимание уделяется формированию личности учащихся, а именно:

- повышению уровня культуры личности школьников

- обеспечению возможности накопления школьниками опыта выбора;

- воспитанию уважения к закону, правопорядку;

- развитию способности к творческому самовыражению в образовательной, трудовой и досуговой деятельности;

- развитию культуры умственного труда учащихся, навыков самообразования.

Названные ориентиры в условиях следования базовой образовательной программе

- обеспечивают обязательный минимум усвоения содержания образования и максимальный для каждого обучающегося уровень успешности,

- нацеливают на воспитание выпускника - человека и гражданина, уважающего права и свободы личности, ответственно относящегося к своей жизни и здоровью, обладающего культурными потребностями, самосознанием, коммуникативной культурой.

**1.3. Особенности условий**.

При разработке образовательной программы учтены:

- возможности образовательной среды: школа является базовой школой района;

-уровень готовности учителей к реализации вариативных образовательных программ: в ОУ работает высококвалифицированный коллектив;

-материально-техническое обеспечение учебного процесса: работают *1*компьютерных кабинета, 1 спортивных зала, имеется выход в Интернет, есть компьютеры, ноутбуки, мультимедиа, интерактивные доски, современное оборудование в кабинете химии, математики, русского языка и начальных классов.

- в школе созданы комфортные условия для всех участников образовательного процесса;

-традиции, сложившиеся за годы работы ОУ: годовой круг праздников, участие в инновационной деятельности педагогического коллектива и т.д.

**1.4. Принципы построения.**

Образовательная программа определяет:

- цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогических технологий;

- учебно-методическую базу реализации учебных программ.

Образовательная программа устанавливает содержание и способы взаимодействия с другими школами, научными учреждениями и предприятиями в целях развития творческого потенциала учащихся, выявления и объективной оценки их достижений.

Образовательная программа регламентирует:

- условия освоения образовательной программы;

диагностические процедуры для объективного поэтапного учета образовательных достижений учащихся;

- организационно-педагогические условия реализации программ общего и дополнительного образования.

Основным условием эффективности обучения и обеспечения его вариативности является:

- обеспечение широкой образовательной подготовки, ядро которой является общей частью всех учебных программ;

- создание необходимых условий для развития личностной мотивации, обеспечивающей развитие когнитивных и креативных способностей учащихся;

- использование современных образовательных технологий;

- широкое развитие сети внеклассной работы;

- использование различных видов информационных ресурсов для обеспечения, как потребностей обучения, так и личных информационных потребностей учащихся.

Выполнение указанных условий позволит школе реализовать педагогически, психологически, дидактически и материально-технически обеспеченное образовательное пространство для создания оптимальных условий самоопределения и развития личности учащихся.

*2.* ***Образовательная программа основного общего образования.***

***II ступень обучения (5-9*** *классы)*

***3.1. Пояснительная записка.***

**Целевое назначение**

*-* реализация в полном объёме конституционных прав детей на образование;

*-* обеспечение образовательного процесса, предусмотренного Базисным учебным планом ОУ РФ;

*-* создание условий для освоения учащимися обязательного минимума содержания образования данного уровня;

*-* сохранение и поддержка индивидуальности ребенка;

-сохранение и поддержка физического и психического развития детей;

*-* создание условий для адаптации учащихся к особенностям основной школы;

*-* предоставление возможности учащимся определиться в своих склонностях и интересах учебной деятельности;

*-* создание условий для формирования умений самостоятельного выбора профиля для дальнейшего обучения в средней школе или при выборе варианта индивидуального образовательного маршрута;

- формирование познавательных способностей (умение рассуждать, анализировать, обобщать);  
 *-* создание условий для формирования учебной самостоятельности и ответственности;

*-* развитие у учащихся познавательного интереса и творческих способностей;

*-* развитие коммуникативных навыков общения со сверстниками;

*-* развитие творческих способностей детей (воображения, фантазии, ассоциативного мышления, образного восприятия окружающего мира);

*-* воспитание гуманной, творческой личности, бережно и ответственно относящейся к себе, окружающему миру людей и миру природы;

**Ведущие задачи:**

*-* создание условий для становления отношения ребенка к миру и к себе, своим потребностям, стремлениям, желаниям, развитие разных возможностей мировосприятия;

*^* поддержка инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества учащихся в разных видах деятельности.

**Характеристика учащихся,**

которым адресована образовательная программа общего образования

|  |  |
| --- | --- |
| Возраст: | 11-15 лет |
| Уровень готовности к усвоению программы: | Успешное овладение образовательной программой начальной ступени обучения |
| Состояние здоровья: | Отсутствие медицинских противопоказаний для обучения |
| Технология комплектования: | Комплектование 5 класса на основе 4-го класса своей школы. |
| Продолжительность обучения | 5 лет |

*Процедура выбора общеобразовательной программы предполагает:*

*-*Доведение до сведения родителей информации о реализуемых на предстоящем этапе обучения образовательных программах (школьный сайт, родительские собрания, стенд, печатная информация, беседы с администрацией и педагогами школы);

*-*Изучение образовательных потребностей семьи (опросы, анкеты);

*-*Сбор информации и на ее основе анализ сформированности познавательных интересов, мотивации учения (в течение учебного года);

- Педагогическая диагностика и на ее основе анализ успешности учебной деятельности (диагностическое отслеживание, результаты промежуточной аттестации);

*-*Коррекционная работа с учащимися и родителями.

**Ожидаемый результат**

Успешное овладение предметами учебного плана на базовом уровне в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Выход на начальный уровень функциональной грамотности, предполагающий его полное достижение к окончанию основной школы.

Освоение учащимися основ системного мышления и развитие мотивации к дальнейшему обучению.

Достижение уровня, готовности к осознанному выбору дальнейшего образовательного маршрута: понимание особенностей выбранного ОУ; оценочное соотнесение профессиональных намерений и собственных возможностей, подготовленность в предметной области, необходимой для получения дальнейшего профильного образования.

Достижение такого уровня образованности в предметных областях знания, который позволит учащимся успешно продолжить обучение в профильной школе или других учебных заведениях.

Овладение учащимися надпредметными знаниями и умениями, необходимыми для творческой и поисковой деятельности в выбранном профиле.

Сформированность основных ключевых компетенций и получение социально-значимых достижений в творческой деятельности, способствующих развитию качеств личности, необходимых человеку для успешной самореализации.

**Выпускник основной школы** - это ученик:

*-*успешно овладевший предметами учебного плана на базовом уровне в соответствии с учебным планом и государственным образовательным стандартом;

*-*достигший уровня учебной самостоятельности для продолжения образования в профильных классах по программам, обеспечивающим углубленную подготовку учащихся по предметам предлагаемых профилей;

*-*обладающий устойчивой мотивацией к продолжению обучения;

*-*умеющий высказывать и отстаивать свою точку зрения; овладевший навыками неконфликтного общения, способностью строить и вести общение в различных ситуациях и с людьми, отличающимися друг от друга по возрасту и другим признакам;

с активной гражданской позицией, способный проявлять сильные стороны своей личности в жизнедеятельности  
класса и школы;

*-*способный видеть и понимать гармонию и красоту, знающий выдающихся деятелей и произведений литературы и искусства;

*-*знающий и соблюдающий режим занятий физическими упражнениями, способный разработать и реализовать индивидуальную программу физического совершенствования.

**3.2. Учебный план**

Основное общее образование реализуется через пятилетний срок освоения Государственных образовательных программ. Учебные предметы Федерального компонента:

* русский язык;
* литература;
* математика;
* иностранный язык;
* информатика (8-9 классы);
* история ;
* обществознание (в 6- 9 классах);
* география (в 6-9 классах);
* физика (в 7-9 классах);
* химия (в 8-9 классах);
* биология (6-9 кл.);
* природоведение (5 класс);
* технология;

- физическая культура;

- искусство (5-7 кл.).

- ОБЖ (8класс)

**Учебный план №2**

|  |
| --- |
| **Предметы**  **Классы** |
| **Обязательная часть** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
| Русский язык | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| Русская литература | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Родной язык и литература | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Дагестанская литература |  |  |  |  |  |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Информатика и ИКТ |  |  |  | 1 | 2 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| История Дагестана |  |  |  | 1 | 1 |
| Обществознание (включая экономику и право) |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Культура и традиции народов Дагестана |  |  |  | 1 | 1 |
| Природоведение | 2 |  |  |  |  |
| География |  | 1 | 2 | 2 | 2/1 |
| География Дагестана |  |  |  |  | 0/1 |
| Окружающий мир (человек, природа, общество) |  |  |  |  |  |
| Биология |  | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Физика |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Изобразительное  искусство + труд | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ОБЖ |  |  |  | 1 |  |
| Технология | 2 | 2 | 1 |  |  |
| ИТОГО | **31** | **32** | **34** | **36** | **36** |
| Компонент образовательного учреждения | 1 | 1 | 1 |  |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** |

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**3.3. Учебные программы**

Основу базовой образовательной программы для II ступени

обучения составляют типовые учебные программы, утвержденные МО РФ,

Обязательным условием реализации учебных программ является принцип преемствен-ности. Преподавание элективных курсов ведется по программам, разработанными педагогами школы и утвержденными Методическим Советом учреждения.

**3.4**. **Организационно-педагогические условия**

*Формы организации учебного процесса*

Классно-урочная система с элементами лекционно-семинарских занятий

Учащиеся 5-9-х классов работают в режиме шестидневной учебной недели.

Продолжительность одного урока 45 минут

Учебный год делится на четверти

Наполняемость классов от 14человек до20человек

*Педагогические технологии*

Для организации образовательного процесса наряду с традиционными методами обучения используются:  *-* личностно-ориетированное обучение;

*-* диалоговые, дискуссионные формы обучения;

- интерактивные обучающие технологии (работа в группах постоянного и переменного состава);

*-* информационно - коммуникационныетехнологии;

*-* технология разноуровневого обучения;

*-* технология учебного проектирования (метод проектов);

*-* организация и проведение научно-практических конференций.

Общей особенностью используемых технологий обучения является ориентация на развитие:

самостоятельности мышления;

исследовательских умений в практико-ориентированной деятельности;

умения аргументировать свою позицию;

умения публично представлять результаты самостоятельно выполненных творческих работ;

потребности в самообразовании.

3.5. Способы оценивания достижений.

Формы учета и контроля достижений учащихся

В образовательной программе используются следующие основные формы учета достижений учащихся:

текущая успеваемость;

аттестация по итогам четверти, по итогам года;

олимпиады;

защита исследовательской и проектной работы.

творческие отчеты, доклады учащихся на конкурсах, выставках, конференциях;

по окончании 9 класса проводится ОГЭ тестирование по основным предметам. Продолжается работа по формированию «Портфолио» учащегося, позволяющего учитывать достижения, получение дипломов, грамот по результатам их творческой и общественно-научной деятельности.

**4. Образовательная программа среднего (полного общего образования**

**III ступень обучения**

**(10-11 классы)**

4.1. Пояснительная записка.

Целевое назначение

Создание условий для получения полного общего среднего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;

- осуществление компетентностного подхода в образовании;

- реализация дифференцированного и личностно-ориентированного образовательного процесса;

- формирование ответственности, самостоятельности,умения планировать, освоение проектного подхода к решению проблем;

- предоставление равных возможностей для получения образования и достижения допрофессиональногометодологического уровня компетентности;

- создание условий для развития интересов, склонностей и способностей учащихся.

*Процедура выбора образовательной программы предполагает:*

сбор информации об удовлетворенности родителей и учащихся школы реализуемой образовательной программой с целью изучения запросов семьи;

сбор информации и на ее основе анализ сформированности познавательных интересов, мотивации учения (в течение учебного года; успеваемость по итогам учебного года; итоговая аттестация; результаты ЕГЭ по математике, русскому языку и предметам по выбору);

педагогическаядиагностика и на её основе анализ успешности учебной деятельности (диагностическое отслеживание, результаты промежуточной и итоговой аттестации);

мониторинг учебных и творческих достижений учащихся, подтвержденных результатами районных, краевых и всероссийских олимпиад, конкурсов, участия в исследовательской деятельности;

анализ состояния здоровья учащихся и его динамики;

индивидуальная работа с учащимися и родителями при полном или частичном отсутствии оснований для выбора.

Процедура изменения образовательного маршрута при переходе на универсальный профиль:

выявление учащихся с проблемами в реализации образовательного маршрута;

диагностика причин, коррекционная работа;

классное совещание по анализу результатов коррекционной деятельности (по итогам полугодия, года); выработка рекомендаций по изменению образовательного маршрута;

собеседование с учащимися и родителями с предложением по результативности образовательного маршрута;

перевод учащихся в следующий класс, отчисление из класса осуществляется на основании Закона «Об образовании», Устава ОУ.

**4.3 Ожидаемый результат программы**

*-* овладение учащимися знаниями и умениями, необходимыми для поисковой, творческой, организационной и практической деятельности.

*-* достаточно высокого уровня умения действовать ответственно и самостоятельно;

*-* готовности к образовательному и профессиональному самоопределению;

*-* способности оценивать свою деятельность относительно разнообразных требований, в том числе проводить ее адекватную самооценку;

*-* освоения видов, форм и различных ресурсов учебно-образовательной деятельности, адекватных планам на будущее;

*-* освоения способов разнообразной продуктивной коммуникации;

*-* понимание особенностей выбранной профессии;

**4.4** **Учебный план**

Принцип построения учебного плана для 10-11 классов основан на идее базового федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ МО РФ от 05,03.04 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

Учебный план составлен на основании Регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РД.

Структура учебного плана на всех ступенях обучения сохраняет в необходимом объеме содержание образования согласно требованиям Государственных образовательных стандартов.

Средняя школа предполагает шестидневную учебную неделю. Учебный план рассчитан на 35 учебных недель в год без учета государственной (итоговой) аттестации. Продолжительность урока в 10-11 классах - 45минут.

Учебный план для 10-11 классов включает в себя:

* обязательные образовательные учебные предметы
* региональный компонент
* компонент образовательного учреждения.

К обязательным учебным предметам федерального компонента, направленным на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся, отнесены: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, родные языки, история, обществознание, география, физика, химия, биология, МХК, физическая культура, ОБЖ и технология.

Учебный план имеет необходимое кадровое и методическое обеспечение.

Учебный план

10-11 класса универсального (непрофильного) обучения

на 2016/2017 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Число недельных  учебных часов | | | |
| Базовые учебные предметы | | | | |
|  | | 10 класс | | 11 класс |
| Русский язык | | 2 | | 2 |
| Русская литература | | 3 | | 3 |
| Родной язык | | 1 | | 1 |
| Дагестанская (родная) литература | | 2 | | 2 |
| Иностранный язык | | 3 | | 3 |
| Математика | | 4 | | 4 |
| Информатика | | 1 | | 1 |
| История | | 2 | | 2 |
| История Дагестана | | 1 | | 1 |
| Культура и традиции народов Дагестана | | 1 | | 1 |
| Обществознание (включая экономику и право) | | 2 | | 2 |
| Физика | | 2 | | 2 |
| Химия | | 1 | | 1 |
| Биология | | 1 | | 1 |
| Физическая культура | | 3 | | 3 |
| География | | 1 | | 1 |
| Технология | |  | | 1 |
| ОБЖ | | 1 | | 1 |
| Итого: | | 32 | | 32 |
| Элективные учебные предметы | | | | |
| Учебные предметы, предлагаемые образовательным учреждением, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность | | | 5 | 5 |
| Итого: | | | 37 | 37 |

**.5 Учебные программы**

Характеристика всех учебных программ представлена в приложении к образовательной программе

**Условия реализации образовательной программы.**

**Организационно-педагогические условия**

*Нормативные:*

В соответствии с гигиеническими требованиями к режиму учебно-воспитательного процесса, установленными СанПиНом 2.4.2.1178-02, занятия проводятся в 1 смену при 6-дневной учебной неделе.

*Организационные:*

*Формы организации учебного процесса*

*-* Учащиеся 10 - 11 -х классов работают в режиме шестидневной учебной недели.

*-* Продолжительность учебной недели не превышает: в 10-х и 11-х классах - 35 часов в неделю. - Занятия начинаются в 8.30часов. *-* Продолжительность занятий 45 минут.

*-* Учебный год делится на 2 полугодия.

*-* Средняя наполняемость классов 15 человек.

Индивидуальные и групповые занятия осуществляются во вторую половину дня вне сетки учебного расписания с интервалом от основных занятий не менее 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Каникулы проводятся в сроки, установленные МО РД.

Образовательный процесс на 3 ступени обучения строится на основе принципов личностно-ориентированного подхода. Усилия педагогического коллектива направлены на реализацию индивидуальных образовательных потребностей учащихся и их права выбора уровня освоения образовательной программы и ее профиля. В качестве ведущих технологий используются *традиционные*и*инновационные.* Применение традиционных технологий в сочетании с инновационными технологиями позволяет повысить результативность обучения.

*Технологии на информационно-интегративной основе*

Учебные технологии, ориентированные на интеграцию содержания, способов деятельности в обучении (интегрированные), способствуют возникновению в сознании учащихся целостной системы знаний о природе и обществе.

*Информационно-коммуникационные технологии*

Технологии, основанные на использовании в учебном процессе для мониторинга и диагностики, реализации индивидуального обучения, мультимедийного моделирования, проектирования.

*Здоровьесберегающие технологии*

Технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и их психическую поддержку.

*Технологии проблемного обучения*

Широко используемая в образовательном процессе школы технология ориентирована на освоение способов самостоятельной деятельности при решении проблемных ситуаций, развитие познавательных и творческих способностей учащихся. На основе этой технологии создается система вариативных форм самостоятельной исследовательской работы, проводимой в учебное и внеучебное время.

*Технологии уровневой дифференциации и дифференциации по интересам*

Технология используется на всех ступенях обучения и способствует повышению уровня мотивации обучения и познавательного интереса. Образовательное пространство школы дает учащимся возможность выбора и проявления своей индивидуальности, предоставляет необходимые условия для развития творческих способностей. Эта технология реализуется через работу клубов и кружковую работу и направлена на углубление содержания образования.

*Технология модульного обучения*

Технология направлена в большей степени на самостоятельное изучение материала, на развитие индивидуальной работы.

*Технология – метод проектов*

Технология развивает у обучающихся проектную деятельность.

*Технологии коллективного способа обучения*

Технология используется на всех ступенях обучения по некоторым предметам. Данная технология часто сочетается с интеграцией содержания образования.

*Технология развития «критического мышления»*

Технология, пробуждающая мышление высокого порядка (синтез, анализ, творчество, решение проблем), направлена на развитие высокого уровня рефлексии.

*Технология педагогики сотрудничества*

Технология основана на личностно-ориентированном подходе в обучении и способствует развитию коммуникативных умений в отношениях «учитель-ученик», формированию общечеловеческих ценностей (человек, личность, доброта, забота, достоинство, труд, коллектив, совесть, гражданственность).

***4.6 Формы контроля и учета достижений***

Основные формы аттестации достижений учащихся *Текущая успеваемость*

контрольные и диагностические работы по предметам учебного плана;

контрольные работы по профильным предметам, содержание которых разрабатывается преподавателями вузов-партнеров совместно с педагогическим коллективом;

срезовые работы после изученной темы;

тесты;

зачеты;

рефераты, творческие работы, доклады учащихся на конференциях, выставках.

*Аттестация по итогам полугодия, по итогам учебного года.*

Все формы *промежуточной аттестации* личностных достижений учащихся, характеризующих их успехи в учебной и внеучебной (исследовательской, трудовой, общественной) деятельности. Текущая, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся производится по 5-ти балльной системе. Академическая неуспеваемость фиксируется при наличии неудовлетворительной годовой оценки по одному из предметов основного учебного плана.

Кроме этого, в школе организован внутренний и внешний аудит качества знаний (проведение тестирования в формате ЕГЭ).

Система оценивания результатов деятельности учащихся имеет ряд существенных особенностей

Задания для оценивания результатов носят как тестовый характер, так и приближенный по типу к оценочным заданиям, принятым в вузе: выступления на семинарах, защита работ лабораторного практикума и рефератов и т.д.;

При оценивании достижений учащихся решающее значение придается самостоятельной работе учащихся индивидуального и группового характера, в том числе и деятельности с элементами исследовательского характера. При этом учащийся сам выбирает уровень, на котором он изучает учебный предмет или блок, и проводит самооценку своих результатов.

*Учет достижений учащихся во внеучебной деятельности:*

Анализ «Портфолио» учащихся;

Награждение дипломами, грамотами по результатам творческой и научной деятельности, результатам спортивных достижений и общественной активности;

Церемонии награждения по итогам учебного года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Наименование учебной программы, год выпуска | Количество часов по программе | Кем утверждена | Учебники | | | | |
| Русский язык 1 класс | Программа начальной школы «Начальная школа 21 века», 2009 | 132 ч | Министерство образования РФ | ФГОС В.Канакина». | | | | |
| Русский язык 2 класс | Программа начальной школы «Начальная школа 21 века», 2009 | 170 ч | Министерство образования РФ | ФГОС В.Канакина». | | | | |
| Русский язык 3 класс | Программа начальной школы «Начальная школа 21 века», 2009 | 136ч | Министерство образования РФ | «Русский язык-3 класс». | | | | |
| Русский язык 4 класс | Программа начальной школы «Начальная школа 21 века», 2009 | 136 ч | Министерство образования РФ | Иванов С.В., Евдокимова «Русский язык-4 класс». | | | | |
| Русский язы  5 класс | Общеобразовательная программа по русскому языку  5-9 класс, 2008 | 204 ч | Министерство образования РФ | Т.А. Ладыженская «Русский язык» 5 класс | | | | |
| Русский язык 6 класс | Общеобразовательльнннаяльная программа по русскому языку, 2008  5-9 класс, 2008 | 204 ч | Министерство образования РФ | Баранов М.Т.  «Русский язык» 6 класс |  | | | |
| Литература  6 класс | Программы  общеобразовательных  учреждений по литературе, 2008 | 68 ч | Министерство образования РФ | Полухина,В.Я. Коровина, «Литература - 6 класс» |
| Литературное чтение  1 класс, 2 класс,  3 класс, 4 класс | Программа начальной школы «Начальная школа 21 века», 2009 | 136 ч | Министерство образования РФ | Ефросинина Л.А. Литератур |  | |  | | |
| Русский язык 7 класс | Общеобразовательная программа  по русскому языку в 5-9 классах,  2008 | 170 ч | Министерство образования РФ | Х.Х.Сукунова |  | |
| Литература  7 класс | Программы  общеобразовательных учреждений по литературе, 2008 | 102ч | Министерство образования РФ | В.Я. Коровина, «Литература - 7 класс» |  | |
| Русский язык 8 класс | Общеобразовательная программа  по русскому языку в 5-9 классах,  2008 | 136 ч | Министерство образования РФ | С.Г. Бархударов, «Русский язык - 8 класс» |
| Литература  8 класс | Программы  общеобразовательных  учреждений по литературе, 2008 | 68ч | Министерство образования РФ | Беленький Г.И.,  «Литература - 8 класс» |  |
| Английский язык 2-3 классы | Иностранный язык в  общеобразовательных  учреждениях, 2008 | 68 ч | Министерство образования РФ | Биболетова М.З. «Английский язык 2-3 кл» |
| Английский язык 3-4 классы | Иностранный язык в  общеобразовательных  учреждениях, 2008 | 68 ч | Министерство образования РФ | Биболетова М.З. «Английский язык 3-4 кл» |  | | |
| Английский язык 5 класс | Иностранный язык в  общеобразовательных  учреждениях, 2008 | 136 ч | Министерство образования РФ | Кузовлев В.П. «Английский язык – 5кл.» класс. |  | | |
| Английский язык 6 класс | Иностранный язык в  общеобразовательных  учреждениях, 2008 | 102 ч | Министерство образования РФ | Кузовлев В.П. «Английский язык – 6кл.» |  | | |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Английский язык 7 класс | Иностранный язык в  общеобразовательных  учреждениях, 2008 | 102 ч | Министерство образования РФ | Кузовлев В.П. «Английский язык – 7кл.» |
| Английский язык 8 класс | Иностранный язык в  общеобразовательных учреждениях, 2008 | 102 ч | Министерство образования РФ | Кузовлев В.П. «Английский язык – 8кл.» |
| Литература  9 класс | Программы  общеобразовательных  учреждений по литературе, 2008 | 68 ч | Министерство образования РФ | В.Я. Коровина,  «Литература 9класс» |
| Русский язык  9 класс | Общеобразовательная программа  по русскому языку в 5-9 классах,  2008 | 136 ч | Министерство образования РФ | С.Г. Бархударов, «Русский язык - 9 класс» |
| Английский язык  9 класс | Иностранный язык в  общеобразовательных  учреждениях, 2008 | 102 ч | Министерство образования РФ | Кузовлев В.П. «Английский язык - 9 класс» |
| Русский язык 10-11 классы | Программы  общеобразовательных  учреждений 10-11 классов, 2008 | 34 ч | Министерство образования РФ | А.И.Власенков, «Русский язык 10-11 классы.» |
| Литература 10 класс | Программы  общеобразовательных  учреждений 10-11 классов, 2008 | 102ч | Министерство образования РФ | Лебедев Ю.В., «Литература 10 класс» | |
| Английский язык  10-11 классы | Иностранный язык в  общеобразовательных  учреждениях, 2008 | 102 ч | Министерство образования РФ | Кузовлев В.П. Английский язык 10-11 классы | |
| Литература  11 класс | Программы  общеобразовательных  учреждений 10-11 классов, 2008 | 102ч | Министерство образования РФ | Агеносов В.В., «Литература - 11 класс» | |

ПРИЛОЖЕНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЛОЛОГИЯ» реализуется через предметы: русский язык, литература, английский язык.

Распределение нагрузки в классах позволяет выполнить «Обязательный минимум содержания образования». Во всех классах (кроме 10 и 11) предусмотрено увеличение часов за счет школьного компонента.

Данная образовательная область будет реализована через следующие образовательные линии:

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ МАТЕМАТИКА

1. В связи с недостаточностью подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА, на основании методического совета школы, по просьбе учащихся на предмет «Математика» со 2 по 11 класс увеличены часы из школьного компонента. На «Информатику» увеличили в связи с выбором для сдачи ЕГЭ
2. В образовательную область «МАТЕМАТИКА» входят предметы «Математика» 1-6 классы, «Алгебра» 7-9, «Геометрия» 7-11, «Алгебра и начала анализа» 10-11 кл. «Информатика» 5-11 классы.

7.3. Образовательная линия области представляется так:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Наименование учебной  программы, год выпуска | Количество часов по программе | Кем утверждена | Учебники |
| Математика 1 класс | Программа начальной школы «Начальная школа 21 века», 2009 | 136ч | Министерство образования РФ | М.Моро «Математика» -1 класс. |
| Математика 2 класс | Программа начальной школы «Начальная школа 21 века», 2009 | 187 ч | Министерство образования РФ | Рудницкая В.Н., «Математика» -2 класс |
| Математика  3 класс | Программа начальной школы «Начальная школа 21 века», 2009 | 187 ч | Министерство образования РФ | М. Моро«Математика» -3 класс. |
| Математика 4 класс | Программа начальной школы «Начальная школа 21 века», 2009 | 187ч | Министерство образования РФ | М.Моро«Математика -4 класс» |
| Математика 5 класс | Примерные программы по математике, 2008 | 204 ч | Министерство образования РФ | Дрофеев, «Математика - 5 класс» |
| Математика 6 класс | Примерные программы по математике, 2008 | 204ч | Министерство образования РФ | Н.Я. Виленкин.  «Математика - 6 класс» |
| Геометрия 7-9 класс | Примерные программы по математике, 2008 | 68ч | Министерство образования РФ | Погарелов, «Геометрия 7-9 класс» |
| Алгебра  7 класс | Примерные программы по математике, 2008 | 136 ч | Министерство образования РФ | Макарычев Ю.Н., «Алгебра -7 класс» |
| Алгебра 8 класс, 9 ккккла | Примерные программы по математике, 2008 | 119ч | Министерство образования РФ | ТеляковскийС.А., «Алгебра - 8 класс» |
| Алгебра 10-11 класс Геометрия 10 10-11 10-11 кл | Примерные программы по математике, 2008 | 136 ч  68 ч | Министерство образования РФ | А.Н.Колмогоров,  «Алгебра и начала анализа-10 11 класс»  Атанасян Н.С. Геометрия10-11 кл. |
| Информатика 10-11 | Программы общеобразовательных школ, 2008 | 136 ч | Министерство образования и науки РФ | Семакин И.Г.. «Информатика и ИКТ» 10 класс и 11 класс | |
| Информатика  8 кл  9кл. | Программы основного общего образования, 2008 | 34 ч  68ч | Министерство образования и науки РФ | БосоваЛ.Л.«Информатика» | |

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ»8.1. Образовательную область «Естествознание» составляют следующие предметы: «Окружающий мир» (1-4кл), «Природоведение» (5 кл.) «Биология»(6-11), «Физика» (7-11), «Химия» (8-11).

8.2. Для изучения всех предметов имеются программы последнего этапа выпуска:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Наименование учебной  программы, год выпуска | Количество часов по программе | | Кем утверждена | | Учебники | |
| Окружающий мир  1 класс | Программа начальной школы «Начальная школа 21 века», 2009 | 66ч | | Министерство образования РФ | | ПЛЕШКОВ Окружающий мир. 1 класс. | |
| Окружающий мир  2 класс | Программа начальной школы «Начальная школа 21 века», 2009 | 68 ч | | Министерство образования РФ | | ПЛЕЩАКОВ Окружающий мир. 2 класс. | |
| Окружающий мир  3 класс | Программа начальной школы «Начальная школа 21 века», 2009 | 68 ч | | Министерство образования РФ | | ПЛЕШАКОВ  Окружающий мир. 3 класс | |
| Окружающий мир  4 класс | Программа начальной школы «Начальная школа 21 века», 2009 | 68ч | | Министерство образования РФ | | ПЛЕШАКОВ А.А.  Окружающий мир. 4 класс | |
| Природоведение  5 класс | Программа по природоведению основного общего образования, 2008 | 68 ч | | Министерство образования РФ | | А.А.Плешаков, «Природоведение - 5 класс» | |
| Биология  6 класс | Биология в общеобразовательных учреждениях, 2008 | 68 ч | | Министерство образования РФ | | Н.И.Сонин, «Биология - 6 класс» | |
| Биология  7 класс | Биология в общеобразовательных учреждениях, 2008 | 70 ч | | Министерство образования РФ | | Н.И.Сонин «Биология 7 класс» | |
| Биология  8 класс | Биология в общеобразовательных учреждениях, 2008 | 70 ч | | Министерство образования РФ | | Н.И. Сонин, Биология - 8 класс. | |
| Биология  9 класс | Биология в общеобразовательных учреждениях, 2008 | 70 ч | | Министерство образования РФ | | Сонин Н.И.  Биология - *9* класс. | |
| Биология  10-11 класс | Биология в общеобразовательных  учреждениях, 2008 | 68 ч | | Министерство образования РФ | | Сонин Н.И.  Биология - *10*класс.  Биология – 11 класс. | |
| Физика  7 -9 классы | Физика в общеобразовательных учреждениях, 2008 | 7 и 9 кл. – 68 ч.  8 кл. – 102 ч. | | Министерство образования РФ | | А.В.Перышкин, физика -7кл Физика - 8класс, Физика -9 9кл к | |
| Физика  10-11 класс | Физика в общеобразовательных  учреждениях, 2008 | 102 ч | Министерство образования РФ | | Г.Я. Мякишев ,«Физика10кл.»  «Физика - 11 класс» | |
| Химия 8 класс | Химия в общеобразовательных учреждениях, 2007 | 102 ч | Министерство образования РФ | | Рудзитис Г.Е., «Химия -8 класс» | |
| Химия 9 класс | Химия в общеобразовательных учреждениях, 2008 | 102 ч | Министерство образования РФ | | Рудзитис Г.Е., «Химия -9 класс» | |
| Химия  10 класс | Программа по химии для  общеобразовательных  учреждений, 2008 | 68 ч | Министерство образования РФ | | Рудзитис Г.Е.«Химия -10 класс» | |
| Химия  11 класс | Программа по химии для  общеобразовательных учреждений, 2008 | 68ч | Министерство образования РФ | | Рудзитис Г.Е., «Химия -11 класс» | |
|  |  |  |  | |  | |

**9. «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**» представлено следующими предметами и курсами:

«История древнего мира», «История России», «Новейшая история», «Введение в обществознание», «Человек и общество. Обществознание». Включены предметы «География б-10».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Наименование учебной программы, год выпуска | Количество часов по программе | Кем утверждена | Учебник и | |
| История, 5 класс | Примерная программа по истории, 2008 | 70 ч | Министерство образования РФ | Никитин .А.А. История Древнего мира. 5 класс. | |
| История  6 класс | Примерная программа по истории, 2008 | 70 ч | Министерство образования РФ | Агибалова Е.В. История Средних веков. 6 класс.  Данилов А.А. История России. 6 класс. | |
| История  7 класс | Примерная программа по истории, 2008 | 70 ч | Министерство образования РФ | Кисилев  Попов.. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс.  . | |
| История  8 класс | Примерная программа по истории, 2008 | 70 ч | Министерство образования РФ | Кисилев  Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс.  Данилов А.А. История России. 8кл. | |
| История  9 класс | Примерная программа по истории, 2008 | 70 ч | Министерство образования РФ | А.А. Данилов, «История России 20 в». 9класс.  Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история. Новейшая история. 9к | |
| Обществознание  6-9 класс | Примерная программа по обществознанию, 2008 | По 35 ч | Министерство образования РФ | Боголюбов Н.Л. Обществознание.  6класс. 7класс. 8-9классы. | |
| Обществознание 10-11классы. | Примерная программа по обществознанию, 2008 | По 68 ч | Министерство образования РФ | Боголюбов Л.Н.  Обществознание.  10класс. 11класс. | |
| История.10 класс.  История. 11 класс. | Примерная программа по истории, 2008 | 68 ч | Министерство образования РФ | Сахаров А.Н. История России.  Загладин Н.В. Всеобщая история. 10 класс.  Загладин Н.В. Всеобщая история. 11класс.  Загладин Н.В. История России. |
| География 6 класс | Примерная программа.  География.2008 | 70 ч | Министерство образования РФ | Т.П. Герасимова. Географии 6 класс |
| География 7 класс | Примерная программа.  География.2008 | 70 ч | Министерство образования РФ | В.А. Коринская,  География 7 класс. |
| География  8 класс | Примерная программа.  География.2008 | 70 ч | Министерство образования РФ | Баринова И.И.  География России. 8 класс. |
| География  9 класс | Примерная программа.  География.2008 | 70 ч | Министерство образования РФ | Дронов В.П. География России  Население и хозяйство. 9 класс |
| География 10 класс | Примерная программа.  География.2008 | 34 ч | Министерство образования РФ | В.П.Максаковский. География. 10-11 классы. |
| География  11 класс | Примерная программа.  География.2008 | 34 ч | Министерство образования РФ | В.П.Максаковский. География.  10-11 классы. |
|  |  |  |  |  |

**10. ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

10.1 В область «Физическая культура» входят предметы «Физическая культура», «ОБЖ». В целях укрепления здоровья с 1 по 11 классы введен третий час

физкультуры.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Наименование учебной программы, год выпуска | Количество часов по программе | Кем утверждена | Учебники |
| ОБЖ  10 -11 классы | Программа курса «Основы  безопасности жизнедеятельности  для общеобразовательных  учреждений, 2008 | По 34 ч | Министерство образования РФ | Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс.  Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. |
| Физическая культура  1-4 классы | Программа общеобразовательных  учреждений по физической  культуре (начальная школа), 2008 | По 102ч | Министерство образования РФ | В.И. Лях Физическая культура.  1-4 классы. |
| Физическая культура  5-11 классы | Программа  общеобразовательных  учреждений по физической  культуре «Физическое  воспитание учащихся 1-11  классов», 2008 | По 102 ч | Министерство образования РФ | Виленский М.Я. Физическая культура. 5-7 классы.  В.И. Лях. Физическая культура  8-9 классы.  Лях В.И. Физическая культура.  10-11 классы. |

11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ИСКУССТВО»

11.1 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ИСКУССТВО» представлена предметами «Музыка» с 1 по 3 класс, «Изобразительное искусство» в 1-3 классах, «Искусство» 4 – 8 классы, «МХК» 10-11 классы. Изучается по следующим учебникам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Наименование учебной программы, год выпуска | Количество часов по программе | Кем утверждена | Учебники |
| Музыка  1-3 классы | Программы образовательных учреждений 2008 год | По 34 ч | Министерство образования РФ | Критская Е.Д.  Музыка |
| Изо  1-3 классы | Программы образовательных учреждений 2008 год | По 34 ч | Министерство образования РФ | Кузин В.С. Изобразительное искусство |
| Искусство  4 класс | Программы образовательных учреждений 2008 год | 68 ч | Министерство образования РФ | Неменская Н.А. Изобразительное искусство |
| Искусство  5 класс | Программы образовательных учреждений 2008 год | 68 ч | Министерство образования РФ | ГоряеваНА. Изобразительное искусство |
| МКХ  10-11 класс | Программы образовательных учреждений 2008 год | По 34 ч | Министерство образования РФ | Данилова Г.И. Мировая художественная культура |