Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Ирганайская СОШ им. М. А. Заргалаева»

Согласовано:

зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_З.М. Хожолаева

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019г.

 Утверждаю

 директор ИСОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Г. Гасанова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.

**План работы МО учителей русского языка и литературы на 2019 -2020 учебный год**

**МО учителей русского языка и литературы**

 **Тема работы МО:**

**«Активизация интереса к предметам «русский язык», «литература» через использование ИКТ как пути повышения эффективности обученности на уроках русского языка и литературы».**

***Цель:***

**Повышать уровень профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в условиях обновления содержания образования.**

 **План**

 **работы МО учителей русского языка и литературы.**

**I.Количественная и качественная характеристика членов МО.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Образов. | Стаж раб. | Повыш. | Аттест. | Категор. |
| 1. | Карагишева А.А. | высшее | 39 лет | 2016 г. | 2018 г. | высшая |
| 2. | Заргалаева М.Г. | высшее | 37 лет | 2019 г. | 2019 г. | первая |
| 3. | Алимусаева А.М. | высшее | 21 лет  | 2019 г. | 2019 г. | первая |
| 4. | Магомедова М.Дж. | высшее | 19 лет  | 2015 г. | 2015 г. | первая  |

**II.Анализ работы МО за 2018-2019 учебный год.**

 За 2018 – 2019 учебный год учителями русского языка и литературы проделана определенная работа. Строго по графику проводились заседания МО, где обсуждались итоги контрольно-письменных работ учащихся, проведение открытых уроков, внеклассных и внешкольных мероприятий, итоги школьных и районных олимпиад по русскому языку и литературе, обменивались опытом работы, читались, а также обсуждались доклады.

 За 2018-2019 учебный год проведено четыре открытых урока:

1. «Жуковский – поэт стремления, душевного порыва к неопределенному идеалу, поэт, открывающий 19 столетие» А. Карагишевой в 9 б классе.
2. «Имя существительное – хлеб языка» А. Алимусаевой в 5 а классе.
3. «Научиться любить, научиться прощать, научиться делать добро»М. Магомедовой в в 5 б классе.
4. «Употребление наречий в речи» М. Заргалаевой в 7 б классе.

 На заседаниях прочитаны следующие доклады:

1. «Воспитание учащихся на примере героев произведений русских поэтов и писателей» (Доклад Карагишевой А.А.)

2. «Совершенствование всех видов речевой деятельности учащихся в их взаимосвязи» (Доклад Алимусаевой А.М.)

3. «Словарная работа на уроках русского языка и литературы» (Доклад Магомедовой М.Дж.)

4. «Развитие функциональной грамотности у учащихся на уроках русского языка и литературы» (Доклад Заргалаевой М.Г.)

 Большое внимание учителя русского языка и литературы уделяли подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, внеклассной и внешкольной работе.

 Так в школе живо прошла Неделя русского языка и литературы, на которой проводились утренники, часы поэзии, показывали инсценировки из произведений А.С. Пушкина, К.М. Симонова, А. Платонова и многих других. Интересной, запоминающей стала и Неделя «И с каждой осенью я расцветаю вновь», на которой учащиеся показали себя как художники, поэты, певцы, рассказчики и просто как труженики села.

 Учителя готовили детей к районной олимпиаде по русскому языку и литературе.

Систематически в школе проводились конкурсы сочинений, лучших чтецов, показывали инсценировки из изучаемых произведений, организовывали коллективные просмотры фильмов по произведениям русских, советских и современных писателей, например, показали фильм по поэме А.Т. Твардовского «Василий Теркин».

 Незабываемыми стали конкурсы сочинений и рисунков «Приятна мне твоя прощальная краса», утренники, посвященные С.А. Есенину, А.А. Фету, Н.М. Рубцову, вечер поэзии, посвященный Н.С. Гумилеву, читательские конференции и многие другие внеклассные мероприятия.

 В школе в настоящее время функционирует 2 кабинета русского языка и 2 кабинета русской литературы, имеется класс-комплект, возможен коллективный просмотр фильмов, выполнение тестовых заданий по компьютеру.

 Большое внимание учителя русского языка и литературы уделяют внеклассной работе, развитию письменной и устной речи учащихся, умению составлять тексты по прочитанным произведениям, как в письменной, так и в устной форме, а также участию учащихся в общественной жизни школы, села и района. Уже много лет в школе действует кружок «Сверчок», выпускается газета под таким же названием. О работе МО систематически извещается в районной газете «Садовод» и в республиканской газете «Учитель Дагестана».

 Учителя оказывают друг другу всевозможную методическую помощь, приобретена богатая методическая литература, на уроках систематически используют наглядные пособия, ТСО, следят за новинкой методической литературы, работают над самообразованием.

 Члены МО стараются больше внимания уделять самостоятельному подходу к обучению учащихся, развитию творческих способностей, но это работа, к сожалению, ещё не всегда приносит ожидаемые результаты, и здесь есть над чем работать и что совершенствовать.

 В течение учебного года учителями организовывалась взаимопроверка рабочих и контрольных тетрадей учащихся, изучалось состояние выполнения программного материала, проверялась вариантность домашних заданий в 5-8 классах и техника чтения среди учащихся 5-6 классов.

 Много внимания на уроках и во внеурочное время уделяют учителя формированию грамотности, обще учебных умений и навыков, развитию творческих способностей у учащихся.

 Учителя русского языка и литературы, не покладая рук, работали с учащимися 9, 11 классов при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

 Члены МО поддерживают тесную связь с учителями начальных классов, систематически посещают уроки с целью соблюдения преемственности между начальным и средним звеном.

 Особое внимание учителя уделяют межпредметным связям, самостоятельному подходу учащихся к усвоению и закреплению нового материала, индивидуальному подходу к обучению учащихся.

 Несмотря на большую работу, проделанную МО в 2017-2018 учебном году, учителя отмечают, что в их работе имеются существенные недостатки:

1. недостаточный уровень грамотности и воспитанности учащихся;
2. низкая результативность по привитию интереса к чтению;
3. слабая организация посещения уроков у своих коллег;
4. низкие результаты по русскому языку и литературе на районных олимпиадах;

Желательно, чтобы ежемесячно проводились контрольно-письменные работы в 9, 11 классах, а также в четверти раз провести открытое мероприятие .

**III.Проблема.**

 - Повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности учащихся через использование современных образовательных технологий, новых форм организации учебной деятельности.

 **IV. Задачи.**

1. Продолжить изучение нормативной и методической документации по вопросам внедрения ФГОС;
2. Совершенствовать педагогическую подготовку учителя: научно-техническую, исследовательскую и приемы педагогического мастерства;
3. Выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей;
4. Продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующей формированию всесторонне развитой личности;
5. Способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителя;
6. Формировать в педагогическом коллективе единый, но не однообразный подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед школой;
7. Продолжить работу по преемственности между начальным и средним звеном;
8. Работать над созданием методической копилки материалов по предмету и сайта МО;
9. Формировать у обучающихся высокие духовные и нравственные качества на уроках русского языка и литературы;
10. Совершенствовать работу с одаренными учащимися через кружки, элективные курсы, клубы, олимпиады, творческие конкурсы.

**Темы по самообразованию.**

1. Карагишева А.А. «Проблемы сохранения духовного и эстетического здоровья учащихся на уроках русского языка и литературы».
2. Заргалаева М.Г. «Развитие речи на уроках русского языка и литературы».
3. Алимусаева А.М. «Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы
4. Магомедова М.Дж. «Методика работы над заданиями ЕГЭ в 11-ом классе по русскому языку».

**V.График взаимопосещений.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителей | ФИО учителей  | Дни посещений |
| 1. | Карагишева А.А. | Алимусаеву А.М. | Вторник  |
| 2. | Заргалаева М. Г. | Магомедову М.Дж. | Среда  |
| 3. | Алимусаева А. М. | Заргалаеву М.Г. | Четверг  |
| 4. | Магомедова М.Дж | Карагишеву А.А. | Суббота  |

**VI.Внеклассные и внешкольные мероприятия.**

1.Олимпиада по русскому языку и литературе среди учащихся 5-11 классов.

 **Ответственные: учителя русского языка и литературы**

 **Октябрь**

2. «Октябрь уж наступил, уж роща отряхает

 Последние листы с нагих своих ветвей»

Конкурс сочинений про осень.

 **Ответственные: учителя русского языка и литературы**

 **Октябрь**

3.« Великий сын России». (205 лет Лермонтову)

 **Ответственный: Карагишева А.А.**

 **Октябрь**

4. «У каждого свои волшебные слова» ( 150 лет со дня рождения З. Гиппиус)

 **Ответственные: Джаватханова А.А.**

 **Ноябрь**

5. Неделя русского языка и литературы.

 **Ответственные: учителя русского языка и литературы**

 **Декабрь**

6. «Ум и дела твои бессмертны» (225 лет А. Грибоедову)

 **Ответственные: учителя русского языка и литературы.**

 **Январь**

7. «Он призван быть поэтом мысли» ( 220 лет Е.А. Баратынскому)

 **Ответственный: Карагишева А.А.**

 **Март**

8.Конкурс лучших сочинений по картинам художников – иллюстраторов.

 **Ответственные: Карагишева А.А. , Алимусаева А.М.**

 **Апрель**

9.Доклад «Кирилл и Мефодий, азбука и появление письменности на Руси».

 **Ответственный: Магомедова М.Дж.**

 **Май**