

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа по истории для 11 класса разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений, реализующих программы общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.06.2017 г. N 535 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых  к использованию при реализации имеющих государственную  аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом  Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253».
4. Программа по истории для 10-11 классов автора Л.А. Пашкиной.
5. Устав МБОУ «Могойтинская средняя общеобразовательная школа имени В.С.Анищенко».
6. Образовательная программа МБОУ «Могойтинская средняя общеобразовательная школа имени В.С.Анищенко» для 9-11 классов на 2018-2019 уч. гг.
7. Положение о рабочей программе, реализующей обучение по федеральному компоненту государственных образовательных стандартов (ФКГОС), утвержденное в МБОУ «Могойтинская средняя общеобразовательная школа имени В.С.Анищенко».

Данная программа является частью содержательного раздела основной образовательной программы МБОУ «Могойтинская средняя общеобразовательная школа имени В.С.Анищенко». Состоит из следующих разделов:

1. Пояснительная записка

2. Календарно-тематическое планирование

3. Требования к уровню подготовки учащихся

4. Список литературы

Рабочая программа *ориентирована на использование учебно-методиче­ского комплекта*:

1. Программа по «Истории» для 10-11 классов автора Л.А. Пашкиной.
2. История. Конец XIX–начало XXIвека: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень. Н.В. Загладин., Ю.А. Петров. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017 г.

**Основными задачами данного курса являются:**

* систематизация и закрепление имевшихся ранее и полученных в ходе изучения данного курса исто­рических знаний учащихся;
* обобщение знаний на теоретическом уровне, со­здающем цельноосмысленную картину истории че­ловечества, включая представления о периодиза­ции, цивилизациях, прогрессе, доминирующих тенденциях общеисторического развития в разные эпохи;
* представление мирового исторического процесса в его единстве и многообразии;
* формирование у учащихся исторического мыш­ления, понимания причинно-следственных связей, умения оперировать основными научными по­нятиями;
* осознание учащимися места России иистории человечества и в современном мировом сообществе, ее цивилизационных характеристик, взаимосвязи истории страны с мировой историей, вклада России в мировую культуру;
* воспитание у учащихся гуманистического видения мира, неприятия всех проявлений дискрими­нации (расовой, конфессиональной, социально-групповой), уважения к другим, далеким по време­ни и современным культурам;
* формирование у учащихся гражданских идеа­лов и патриотических чувств, активной позиции — неприятия нарушений прав человека, нигилисти­ческого отношения к истории и культуре своей Ро­дины, националистического извращения прошлого русского народа и других народов страны;
* воспитание учащихся в духе признания неиз­бежности плюрализма взглядов, социального ком­промисса и толерантности, предотвращения соци­альных конфликтов путем поиска их мирного раз­решения.

 На основании требований  Государственного образовательного стандарта  2004 г. в содержании календарно-тематического планирования предполагается  реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный  подходы, которые определяют **задачи обучения**:

* Приобретение знаний о важнейших событиях и процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
* Овладение способами деятельностей, элементарными методами исторического познания, умениями работы с различными источниками исторической информации, применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе, участия в многокультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других стран и народов;
* Освоение компетенций в сфере отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной  и коммуникативной деятельности, ориентации в широком круге исторических источников.

Также на уроках истории при изучении разделов и тем обсуждается проблема фальсификации истории, до сведения учащихся доводится достоверная информация.

Настоящая программа разработана на 70 часов (2 часа в неделю).

**2.Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Основные виды деятельности обучающихся** | **Сроки проведения** | | **Домашнее задание** |
| **План** | **Факт** | **Параграф №** |
| **1** | Вводный урок | **1** | **Определение** хронологических рамок курса. **Актуализация** знаний о периодизации и содержании истории Новейшего времени. | **1 неделя** |  | **Стр.3-4** |
| **РазделI. Россия и мир в начале XXв. (11 ч)** | | | | | |  |
| **2** | Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития. | 1 | **Определение** сущности научно-технического прогресса. **Объяснение** причин ускорения развития науки в XX в.**Составление** плана-перечисления достижений научно-технической мысли в первые десятилетия XXв. **Объяснение** сущности и оценка последствий внедрения системы организации производства Ф.У. Тейлора. **Формулирование** обобщающего вывода о влияние научно-технического прогресса на социально-экономическое развитие. | **1 неделя** |  | **& 1** |
| **3** | Модернизация в странах Европы, США и Японии. | 1 | **Анализ** влияния модернизации производства на характер экономической жизни. **Представление** типологии монополий в наглядно-символической форме (схема, таблица). **Характеристика** либерально-демократической модели отношений между государством и монополистическим капиталом. **Анализ** особенностей модернизационныхпроцессов в Германии, Италии и Японии. **Определение** противоречий индустриального общества. **Анализ** и оценка процессов развития рабочего движения и становления социал-демократии в началеXXв. | **2 неделя** |  | **&2** |
| **4** | Россия на рубеже XIX-XXвв. | 1 | **Работа** с исторической картой: характеристика территории и населения Российской империи. **Анализ** особенностей российской модели экономической модернизации. **Характеристика** положения буржуазии и рабочего класса в России, в началеXXв. **Анализ** экономической политики правительства Николая II в первое десятилетие XX.в. **Выявление** проблем аграрного сектора российской экономики. **Оценка** итогов экономического развития страны к 1914 г. | **2 неделя** |  | **&3** |
| **5** | Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг. | 1 | **Характеристика** внутренней политики Николая IIв начале XXв. **Определение** причин русско-японской войны. **Формулирование** вывода об итогах войны с Японией. **Определение** и оценка кризисных явлений в обществе накануне революции. **Составление** тезисного плана характеристики начального этапа революции 1905-1907 гг. **Анализ** текста Манифеста 17 октября 1905 г. **Оценка** исторического значения Манифеста. | **3 неделя** |  | **&4** |
| **6** | Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г. | 1 | **Сравнительный** анализ программ политических партий социалистического, либерального и консервативного направлений и представление результатов анализа в форме таблицы. **Определение** полномочий Государственной думы, Государственного совета, императора и порядок принятия законов. **Сравнение** состава Iи II Государственных дум. Оценка итогов развития российского парламентаризма к лету 1907 г. **Объяснение** причин и сущности третьеиюньского государственного переворота. | **3 неделя** |  | **&5** |
| **7** | Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина. | 1 | **Оценка** методов борьбы с революционным движением и оппозицией. Анализ состава III Государственной думы. **Составление** развернутого плана характеристики программы и исторических условий проведения реформ П.А. Столыпина. **Оценка** итогов Столыпинской реформы. | **4 неделя** |  | **&6** |
| **8** | Культура России XIX – началеXXв. | 1 | **Обсуждение** вопроса о взаимосвязи политических и социально-экономических процессов, происходящих в России в началеXXв., и духовных исканий представителей российской культуры. **Составление** плана-перечисления достижений российской науки начала XXв. **Оценка** вклада российских ученых в мировую науку. **Характеристика** основных течений российской литературы и искусства начала XX в. **Подготовка** сообщений и презентаций о выдающихся мастерах отечественной культуры и их творчество. | **4 неделя** |  | **&7** |
| **9** | Колониализм и обострение противоречий | 1 | **Работа** с исторической картой: характеристика процесса колонизации Африки в началеXXв. **Сравнительный** анализ колониальной политики Великобритании, Франции, Германии, Японии и США. **Объяснение** причин и сущности мировых экономических кризисов первой половины XXв. **Анализ** международных противоречий начала XXв. **Составление** хронологии военных конфликтов и создания военных блоков накануне мировой войны. | **5 неделя** |  | **&8** |
| **10** | Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки. | 1 | **Определение** последствий колониализма для колоний и зависимых стран, представление результатов работы в форме таблицы. **Систематизация** информации об антиколониальных движениях в странах Востока в началеXXв. в форме опорного конспекта или таблицы. **Характеристики** особенностей развития государств Латинской Америки в начале XXв. | **5 неделя** |  | **&9** |
| **11** | Первая мировая война | 1 | **Объяснение** причин и определение характера Первой мировой войны. **Работа** с исторической картой: определение районов основных боев, смещение линии фронтов, мест крупнейших сражений. **Анализ** положения противоборствующих сторон на каждом из этапов войны. **Обсуждение** проблемы «Война и общество». **Формулирование** вывода об итогах Первой мировой войны. | **6 неделя** |  | **&10** |
| **12** | Контрольная работа по теме «Россия и мир в началеXXв.» | 1 | **Систематизация** и обобщение исторического материала. **Выполнение** контрольной работы. | 6 неделя |  |  |
| **Раздел II. Россия и мир между двумя мировыми войнами. (14 ч)** | | | | | |  |
| **13** | Февральская революция в России | 1 | **Определение** предпосылок и причин Февральской революции 1917 г. **Сравнительный** анализ кризисов Временного правительства. **Характеристика** позиции по отношению к революции и Временному правительству, деятельности большевиков весной-летом 1917 г. **Объяснение** причин корниловского мятежа, оценка его последствий. **Обсуждение** вопроса о достижениях и провалах Февральской революции 1917 г. | **7 неделя** |  | **&11** |
| **14** | Переход власти к партии большевиков. | **1** | **Определение** характера и оценка событий октября 1917 г. **Анализ** первых преобразований большевиков. Объяснение причин и оценка значения роспуска Учредительного собрания. **Анализ** основных положений Конституции РСФСР 1918 г. Дискуссия по вопросу о Брестском мире. **Определение** предпосылок Гражданской войны. | **7 неделя** |  | **&12** |
| **15** | Гражданская война в интервенции. | **1** | **Определение** спектра противоборствующих сил Гражданской войны. **Составление** развернутого плана характеристики этапов Гражданской войны. **Работа** с исторической картой: определение районной дислокации армий Белого движения и Красной армии, масштабов распространения советской власти, линий фронтов в 1918-1920 гг. **Анализ** и оценка политики военного коммунизма. **Определение** роли крестьянского движения во время Гражданской войны. **Обсуждение** вопроса о причинах поражения Белого движения и победы большевиков. | **8 неделя** |  | **&13** |
| **16** | Завершение Гражданской войны и образование СССР. | 1 | **Составление** развернутого плана характеристики завершающего этапа Гражданской войны (конец 1920-1922 гг). **Определение** предпосылок создания СССР. **Анализ** и оценка проектов создания нового государства В.И. Ленина и И.В. Сталина. **Анализ** положений Конституции ССССР 1924 г., сравнение их с положениями государственного управления СССР, **Формулирование** выводы об историческом значении Гражданской войны и образование СССР. | **8 неделя** |  | **&14** |
| **17** | От военного коммунизма к нэпу. | 1 | **Характеристика** экономического и политического положения страны после Гражданской войны и интервенции. **Объяснение** причин отказа от политики военного коммунизма. **Составление** тезисного плана характеристики новой экономической политики. **Оценка** итогов нэпа. Выявление противоречий нэпа. **Объяснение** причин и особенностей политических репрессий в годы нэпа. **Определение** причин свертывания нэпа. | **9 неделя** |  | **&15** |
| **18** | Культура страны Советов в 1917-1922 гг. | 1 | **Обсуждения** вопроса о влиянии революционных событий, **Гражданской** войны и установления советской власти на духовную культуру России. **Характеристика** политики большевиков в области культуры в 1917-1922 гг. **Выявление** основных тенденций развития художественной культуры в 1920-е гг. **Оценка** значения развития зрелищных искусств и спортивного движения в стране Советов. | **9 неделя** |  | **&16** |
| **19** | Советская модернизация экономики и культурная революция. | 1 | **Определение** задач модернизации советской экономики. Оценка средств и методов осуществления коллективизации и индустриализации. **Представление** достижений и издержек модернизации в СССР в наглядно-символической форме (таблице, схеме). **Раскрытие** сущности культурной революции. **Характеристика** развития советской науки в 1930-е гг. **Выявление** особенностей физкультурного движения 1930-х гг. | **10 неделя** |  | **&17** |
| **20** | Культ личности М.В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР. | **1** | **Определение** причин возвышения И.В. Сталина и оценка его методов внутрипартийной борьбы. **Раскрытие** сущности концепции «построения социализма в одной отдельно взятой стране». **Определение** предпосылок, характера и целей репрессий 1930-х гг. **Характеристика** репрессивного аппарата и положения заключенных в СССР. **Оценка** итогов репрессивной политики 1930-х гг. **Анализ** основных положений Конституции 1936 г. **Определение** особенностей сталинской системы управления. | **10 неделя** |  | **&18** |
| **21** | Культура и искусство СССР в межвоенные годы. | 1 | **Раскрытие** сущности метода социалистического реализма в искусстве. **Определение** роли официально идеологии и пропаганды в воспитании молодежи. **Характеристика** системы воспитания «нового человека» **Подготовка** сообщений и презентаций о развитии искусства и архитектуры в СССР в 1930-е гг. **Определение** общих тенденций и характерные черт культурного развития советского общества в межвоенные годы. | **11 неделя** |  | **&19** |
| **22** | Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны. | 1 | **Сравнительный** анализ экономического и политического положения США и западноевропейских стран после Первой мировой войны и определение задач их развития. **Раскрытие** причин экономического кризиса 1929-1932 гг. **Оценка** «нового курса» Ф.Д. Рузвельта и теории Д.Кейнса с точки зрения эффективного преодоления !великого кризиса». **Выявление** характерных черт развития Англии, Франции и стран Скандинавского полуострова в 1920-1930-е гг. **Объяснение** предпосылок возникновения фашизма в Европе м его сущности. **Составление** развернутой характеристики фашистских режимов Б. Муссолини и А.Гитлера. | **11 неделя** |  | **&20** |
| **23** | Ослабление колониальной империи. | 1 | **Характеристика** послевоенной колониальной политики. **Выявление** общих черт и особенностей антиколониальных движений в странах Азии и Африки. **Объяснение** причин революции в Китае. **Представление** информации о гражданской войне в Китае в наглядно-символической форме (таблица, опорный конспект). **Определение** роли Советской России в развитии антиколониального и революционного движения в странах Азии и Африки в межвоенный период. | **12 неделя** |  | **&21** |
| **24** | Международные отношения между двумя мировыми войнами | 1 | **Характеристика** отношений Антанты с Советской Россией. Анализ «14 пунктов» В. Вильсона. **Оценка** значения создания Лиги Наций. **Выявление** противоречий Версальско-Вашингтонской системы. Систематизация информации о завоевательной политике Германии, Италии и Японии 1931-1939 гг. в форме таблицы. **Оценка** исторического значения Мюнхенского соглашения 1938 г. **Объяснение** причин заключения советско-германского Пакта о ненападении. | **12 неделя** |  | **&22** |
| **25** | Духовная жизнь и развитие мировой культуры в первой половине XXв. | 1 | **Определение** новых черт и тенденций развития науки в первой половине XXв. **Характеристика** основных модернистских течений в искусстве. **Подготовка** презентаций об отдельных направлениях и представителях искусства первой половины XX в. **Определение** тенденций и характерных черт духовного культурного развития человечества в первой половине XXв. | **13 неделя** |  | **&23** |
| **26** | Контрольная работа по теме « Россия и мир между двумя войнами» | 1 | **Систематизация** и **обобщение** исторического материала. **Выполнение** контрольной работы. | **13 неделя** |  |  |
| **Раздел III. Человечество во Второй мировой войне. (8 ч)** | | | | | |  |
| **27** | От европейской к мировой войне | 1 | **Определение** особенностей начального этапа войны. **Работа** с исторической картой: определение районов основных военных действий, линии фронтов, передвижение крупных военных группировок. **Объяснение** причин быстрого захвата гитлеровскими войсками стран Западной Европы. **Анализ** основных положений Тройственного пакта. **Оценка** действий Советского союза в 1939-начале 1941 г. **Обсуждение** проблемы неготовности СССР к войне с Германией. | **14 неделя** |  | **&24** |
| **28-29** | Начальный период Великой Отечественной войны. | 2 | **Определение** причин поражения Красной армии начале Великой Отечественной войны. **Составление** развернутого плана характеристики мобилизации страны на отражение фашистской агрессии. **Работа** с исторической картой: определение районов основных военных действий, линии фронтов, передвижения крупных военных группировок. **Оценка** значения Смоленского сражения для дальнейшего хода войны. **Представление** информации о битве под Москвой в наглядно-символической форме (опорный конспект, картосхема).**Оценка** исторического значения победы советских войск под Москвой. | **14 неделя**  **15 неделя** |  | **&25** |
| **30** | Антигитлеровская коалиция и кампания 1942 г. на Восточном фронте | 1 | **Оценка** значения Московской конференции 1941 г. Объяснение причин и значения вступления в войну США. **Работа** с исторической картой: определение районов основных военных действий, линии фронтов, передвижения крупных военных группировок в 1942 г. **Подготовка** сообщений о героях обороны Сталинграда. **Составление** развернутой характеристики оккупационного режима на территории СССР и жизни в советском тылу. **Характеристика** партизанского движения в СССР и движения Сопротивления в Европе. | **15 неделя** |  | **&26** |
| **31** | Коренной перелом в Великой Отечественной войне. | **1** | **Работа** с исторической картой: определение районов основных военных действий, линии фронтов, передвижения крупных военных группировок в 1943 г. **Объяснение** причин победы советских войск под Сталинградом и на Орлово-Курской дуге. **Оценка** исторического значения Сталинградской и Курской битв. **Характеристика** отношений СССР с союзниками в 1943 г. **Оценка** решений Тегеранской конференции. **Характеристика** культурного развития СССР в годы войны. **Определение** роли искусства и изменения отношения советской власти к Церкви в мобилизации нашего народа на отпор фашистским захватчикам. | **16 неделя** |  | **&27** |
| **32** | Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны. | 1 | **Работа** с исторической картой: определение районов основных боевых действий, линии фронтов, передвижения крупных военных группировок на заключительном этапе Великой Отечественной войны. **Характеристика** государственной политики советского правительства на освобожденных территориях. **Составление** хронологии важнейших военных и политических событий конца 1944- весны 1945 г. Анализ и оценка решений ялтинской конференции. | **16 неделя** |  | **&28** |
| **33** | Причины, цена и значение великой Победы | 1 | **Анализ** и оценка решений Потсдамской конференции. **Обсуждение** вопросов о причинах и цене победы СССР в Великой Отечественной войне. **Характеристика** итогов Второй мировой войны. **Анализ** принципов, положенных в основу деятельности ООН. **Подготовка** сообщений о выдающихся военачальниках и героях Второй мировой войны. | **17 неделя** |  | **&29** |
| **34** | Контрольная работа по теме «Человечество во Второй мировой войне» | 1 | **Систематизация** и **обобщение** исторического материала. **Выполнение** контрольной работы. | **17 неделя** |  |  |
| **Раздел IV. Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия. (9 ч)** | | | | | |  |
| **35** | Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина. | 1 | **Определение** задач послевоенного развития СССР. **Анализ** проблем сельского хозяйства. **Характеристика** правительственных мер по восстановлению народного хозяйства и оценка их результатов. **Определение** источников быстрого восстановления советской экономики. **Объяснение** причин послевоенных репрессий. **Составление** плана-перечисления крупных политических процессов конца 1940-х- начала 1950-х гг. | **18 неделя** |  | **&30** |
| **36** | Первые попытки реформ и XX съезд КПСС. | 1 | **Определение** причин необходимости смены внутри- и внешнеполитического курса после смерти И.В. Сталина. **Оценка** реформаторских инициатив Л.П. Берии и Г.М. Маленкова. **Определение** причин победы Н.С. Хрущева в борьбе за власть в партийной верхушке. **Анализ** доклада Н.С. Хрущева на XXсъезде КПСС. **Оценка** исторического значения XXсъезд КПСС. | **18 неделя** |  | **&31** |
| **37** | Советское общество конца 1950-х – начала 1960-х гг. | **1** | **Определение** особенностей борьбы за власть в конце 1950-х гг. в сравнении со сталинскими временами. **Анализ** основных положений Программы партии 1961 г. **Анализ** экономической политики Н.С. Хрущева: определение ее успехов и неудач, представление результатов работы в форме таблицы. **Оценка** административных реформ конца 1950-х – начала 1960-х гг. **Объяснение** причин смещения Н.С. Хрущева. **Формулирование** вывода об основных тенденциях т противоречиях внутриполитического развития СССР в конце 1950-х – начале 1960-х гг. | **19 неделя** |  | **&32** |
| **38** | Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг. | 1 | **Характеристика** развития культуры и науки в первые послевоенные годы. **Определение** влияния смягчения политического диктата в период «оттепели» на развитие литературы и искусства в СССР. **Объяснение** причин отступления от «оттепели». **Сравнение** методов контроля за духовной жизнью общества в периоды деятельности И.В. Сталина и Н.С. Хрущева. Анализ особенностей развития советской науки в годы «холодной войны». **Составление** рассказа о достижениях советского спорта в конце 1940-х -1960-е гг. | **19 неделя** |  | **&33** |
| **39** | Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия. | 1 | **Определение** признаков и основ «общества благосостояния». **Анализ** особенностей перехода к смешанной экономике в Великобритании, Франции и Италии. **Раскрытие** сущности и процесса становления социально ориентированной экономики на примере США, ФРГ и Швеции. | **20 неделя** |  | **&34** |
| **40** | Падение мировой колониальной системы. | 1 | **Объяснение** причин ускорения процесса деколонизации. **Определение** факторов, влиявших на способ обретения независимости (мирный/ военный). **Анализ** круга проблем, стоявших перед бывшими колониями и полуколониями, и путей их решения. **Определение** влияния «холодной войны» на развитие стран Азии и Африки. **Представление** информации о конфликтах и кризисах в странах Юга конца 1940-х -1960-х гг. в наглядно-символической форме (опорный конспект, таблица). | **20 неделя** |  | **&35** |
| **41** | «Холодная война» и международные конфликты 1940-1970-х гг. | 1 | **Представление** информации о формировании системы союзов и военно-политических конфликтов «холодной войны» в 1940-е – 1950-е гг. в наглядно-символической форме (таблица, опорный конспект). **Определение** влияния прихода к власти коммунистов в Китае на расстановку сил в биполярном мире. **Оценка** исторического значения войны в Корее. **Характеристика** политики мирного существования. **Объяснение** причин значение Карибского кризиса 1962 г. **Определение** причин и результатов Вьетнамской войны. | **21 неделя** |  | **&36** |
| **42** | Системы социализма: Восточная Европа и Китай. | 1 | **Анализ** особенностей внутриполитического развития стран Восточной Европы в послевоенное десятилетие. **Объяснение** причин разрыва отношений между СССР и Югославией. **Анализ** признаков кризиса просоветских режимов в странах Восточной Европы в 1950-е – 1960-е гг. **Раскрытие** сущности «доктрины Брежнева». **Объяснение** причин ухудшения отношений между СССР и Китаем. **Характеристика** внутренней и внешней политики Мао Цзэдуна. | **21 неделя** |  | **&37** |
| **43** | Контрольная работа «Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия». | 1 | **Систематизация** и **обобщение** исторического материала. **Выполнение** контрольной работы. | **22 неделя** |  |  |
| **Раздел V. Россия и мир в 1960-1990-е гг. (13 ч)** | | | | | |  |
| **44** | Технологии новой эпохи. | 1 | **Составление** развернутой характеристики основных направлений развития новых технологий во второй половине XXв. **Оценка** значения развития компьютерных технологий для развития общества. Подготовка тематических сообщений и презентаций. | **22 неделя** |  | **&38** |
| **45** | Становление информационного общества. | 1 | **Раскрытие** сущности понятия «информационное общество». **Определение** истоков «информационной революции» и оценка значения «индустрии знаний» в современном обществе. **Характеристика** процесса изменения социальной структуры общества развитых стран во второй половине XXв. **Определение** роли среднего класса в общественно-политической жизни. | **23 неделя** |  | **&39** |
| **46** | Кризис «общества благосостояния» | 1 | Анализ причин кризиса «общество благосостояния» на рубеже 1960-1970-х гг. **Объяснение** причин политических успехов левых сил и коммунистического движения в Европе в 1960-1970-е гг. **Характеристика** неомарксизма как идейной основы деятельности «новых левых». **Определение** социальной базы и идеологии радикальных общественных движений в европейских странах в конце 1960-х-1970-е гг. | **23 неделя** |  | **&40** |
| **47** | Неоконсервативная революция 1980-х гг. | 1 | **Анализ** причин необходимости обновления идеологии консерватизма. **Раскрытие** основных идей неоконсерватизма. **Анализ** социально-экономической политики неоконсерватизма. **Выявление** особенностей неоконсервативной модернизации в США, Великобритании и странах континентальной Европы. Обсуждение вопроса о достижениях и издержках неоконсервативной революции 1980-х гг. | **24 неделя** |  | **&41** |
| **48** | СССР: от реформ – к застою | 1 | **Раскрытие** принципов коллективного руководства. **Оценка** мер по восстановлению прежних вертикали власти. **Характеристика** экономических реформ 1960-х гг., оценка их результатов. **Обсуждение** вопроса о причинах экономического застоя. **Определение** форм и масштабов проявления инакомыслия в 1960-1970-е гг. **Сравнение** методов борьбы с инакомыслием в СССР в 1960-1970-е гг. с применявшимися ранее. | **24 неделя** |  | **&42** |
| **49** | Углубление кризисных явлений в СССР и начало политики перестройки. | 1 | **Анализ** и **оценка** деятельности Ю.В. Андропова. **Характеристика** политического курса М.С. Горбачева. **Раскрытие** сущности «политики ускорения», оценка ее результатов. **Составление** тезисного плана характеристики политики перестройки в сфере экономики. **Анализ** последствий экономических реформ. **Оценка** программ преодоления кризисных явлений. | **25 неделя** |  | **&43** |
| **50** | Развитие гласности и демократии в СССР. | 1 | **Раскрытие** сущности политики гласности. **Сравнение** политики гласности м «оттепелью» хрущевского времени. **Оценка** результатов политики гласности. **Анализ** идей демократической трансформации советского общества 1980-х гг. **Оценка** политических реформ М.С. Горбачева. **Обсуждение** вопроса о неизбежности политического раскола общества в связи с демократизацией. | **25 неделя** |  | **&44** |
| **51** | Кризис и распад советского общества. | 1 | **Объяснение** причин обострения межнациональных отношений в СССР в конце 1980-х. **Работа** с исторической картой: определение очагов напряженности. **Составление** хронологии кризиса развития союза ССР. **Оценка** исторического значения августовского путча 1991 г. **Обсуждения** вопроса о закономерности распада СССР. | **26 неделя** |  | **&45** |
| **52** | Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг. | 1 | **Систематизация** информации о достижениях советской науки и техники 1960-1980-х гг. в форме таблицы. **Выявление** основных тенденций развития литературы и искусства в 1960-1980-е гг. **Характеристика** основных литературных и художественных течений данного времени. **Составление** плана характеристики развития театрального и киноискусства. **Перечисление** достижений советского спорта в 1960-1980-е гг. | **26 неделя** |  | **&46** |
| **53** | Япония, новые индустриальные страны и Китай: новый этап развития. | 1 | **Анализ** истоков японского экономического чуда. **Сравнение** основ ускоренного экономического развития Японии и Германии. **Поиск** общего и особенного в опыте модернизации Южной Кореи, Сингапура, Тайваня. **Характеристика** особенностей развития второго эшелона НИС. **Объяснение** причин перехода к рыночным реформам в Китае в 1980-е гг. **Оценка** результатов «прагматических реформ» Дэна Сяопина. | **27 неделя** |  | **&47** |
| **54** | Социально-экономическое развитие Индии, исламского мира и Латинской Америки в 1950-1980-е гг. | 1 | **Анализ** особенностей социально-экономического развития Индии в 1950-1980-е гг. **Определение** социальной базы ИНК. **Характеристика** внешней политики Индии 1950-1980-е гг. **Выявление** особенностей национально-патриотической и традиционалистской моделей развития стран исламского мира. **Определение** причин и составление хронологии арабо-израильских конфликтов. **Анализ** особенностей социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки в 1950-1080-е гг. | **27 неделя** |  | **&48** |
| **55** | Международные отношения: от разрядки к завершению «холодной войны». | 1 | **Определение** итогов противостояния СССР и США к началу 1970 –х гг. раскрытие сущности политики разрядки международной напряженности. **Объяснение** причин срыва разрядки. **Составление** тезисного плана характеристики противостояния СССР и США в конце 1970-х – начале 1980-х гг. **Обсуждение** концепции «нового политического мышления». **Оценка** итогов «холодной войны». | **28 неделя** |  | **&49** |
| **56** | Контрольная работа по теме « Россия и мир ы 1960 – 1990-е гг.» | 1 | **Систематизация** и обобщение исторического материала. **Выполнение** контрольной работы. | **28 неделя** |  |  |
| **Раздел VI. Россия и мир на современном этапе развития. (14 ч)** | | | | | |  |
| **57** | Транснационализация и глобализация мировой экономики и их последствия. | **1** | **Объяснение** причин возникновения ТНК и ТНБ. **Обсуждение** вопроса о глобализации мировой экономики и ее последствиях. **Характеристика** особенностей предпринимательской деятельности на современном этапе развития. **Оценка** роли и значения предпринимательства и предпринимательской деятельности в современном мире. **Выявление** проблем современных многонациональных государств. **Обсуждение** проблемы массовой миграции в эпоху глобализации. | **29 неделя** |  | **&50** |
| **58** | Интеграция развитых стран и ее итоги. | **1** | **Определение** причин начала интеграционных процессов в Европе. **Выделение** этапов и составление хронологии европейской интеграции. **Анализ** противоречий и тенденций европейской интеграции. **Характеристика** интеграционных процессов в Северной Америке. | **29 неделя** |  | **&51** |
| **59** | Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г. | 1 | **Определение** положительных и отрицательных последствий политики «шоковой терапии». **Раскрытие** сущности конфронтации между исполнительной и законодательной властями в 1993 г. составление хронологии развития политического кризиса 1993 г. **Оценка** октябрьских событий 1993 г. анализ основных положений Конституции РФ. 1993 г. **Характеристика** итогов парламентских выборов 1993 г. | **30 неделя** |  | **&52** |
| **60** | Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг. | 1 | **Анализ** причин усиления сепаративных стремлений и национализма в начале 1990-х гг., **оценка** политики федерального центра. **Составление** развернутой характеристики первой чеченской войны. **Сравнительный** анализ политической ситуации и итогов выборов 1995 и 1996 гг. **Оценка** итогов социально-экономического развития Российской Федерации к 2000 г. | **30 неделя** |  | **&53** |
| **61** | Россия на рубеже веков: по пути стабилизации. | 1 | **Сравнение** характера действий федеральных сил во время первой и второй чеченских войн. **Представление** политического спектра представленных в парламенте партий по результатам выборов 1999 и 2003 г. в форме диаграммы. **Характеристика** изменений в расстановке политических сил. **Составление** развернутого плана характеристики внутриполитического развития Российской Федерации в начале 2000-х гг. | **31 неделя** |  | **&54** |
| **62** | Российская Федерация в началеXXIв. | 1 | **Объяснение** причин изменения порядка выборов в Государственную думу (2004). **Характеристика** национальных проектов, оценка эффективности из реализации. **Сравнение** итогов парламентских и президентских выборов 2007-2008 и 2011-2012 гг. **Анализ** влияния глобального экономического кризиса и развитие Российской Федерации. Определение ориентиров модернизационной стратегии развития страны на современном этапе. | **31 неделя** |  | **&55** |
| **63** | Духовная жизнь России в современную эпоху. | 1 | **Анализ** изменений в духовной жизни страны после развала СССР. **Оценка** последствий вестернизации массовой культуры. Выявление особенностей духовной жизни российского общества в последнее десятилетие. **Определение** роли и оценки значения Православной церкви и религии в современном российском обществе. **Выявление** основных тенденций развития литературы и искусства в 1990-2000-е гг. **Характеристика** развития театра и кинематографа в России в концеXX - начале XXIв. **Подготовка** сообщений и презентаций об отдельных направлениях и представителях художественного творчества в современной России. **Характеристика** государственности политики в области культуры. | **32 неделя** |  | **&56** |
| **64** | Страны Восточной и Юго-Восточной Европы и государства СНГ в мировом сообществе. | 1 | **Объяснение** причин демократической революции в Восточной Европе. **Сравнительная** характеристика развития восточноевропейских стран в 1990-е гг. **Определение** сущности югославского кризиса. **Характеристика** развития СНГ. Систематизация информации о политическом и социально-экономическом развитии стран СНГ в 1990-2000-е гг. в наглядно-символической форме (опорный конспект, таблица). Определение причин и последствий «цветных революций» в странах СНГ. **Обсуждение** вопроса об отношениях России со странами СНГ, | **32 неделя** |  | **&57** |
| **65** | Страны Азии, Африки и Латинской Америки на современном этапе развития. | 1 | **Характеристика** развития латиноамериканских стран в конце 1980- начале 2000-х гг. **Выявление** особенностей интеграционных процессов в Латинской Америке. **Объяснение** причин ускорения экономического развития Китая в 1990-2000-е гг. **Характеристика** российско-китайских отношений. Анализ проблем развития Японии. **Определение** достижений и проблем модернизации Индии на современном этапе. **Составление** тезисного плана характеристики развития стран Ближнего Востока Африки в 1990-2000-е гг. | **33 неделя** |  | **&58** |
| **66** | Россия и складывание новой системы международных отношений. | 1 | **Оценка** положения России на международной арене после распада СССР и окончания «холодной войны». **Характеристика** отношений СССР и США в 1990-2000-е гг. **Оценка** рои и участия Российской Федерации в борьбе с международным терроризмом. **Представление** информации о международных организациях в форме таблицы. **Анализ** особенностей и проблем нового миропорядка. | **33 неделя** |  | **&59** |
| **67** | Основные тенденции развития мировой культуры во второй половине XXв. | 1 | **Характеристика** современной теорий общественного развития. **Определение** роли и оценка значение религии в современном обществе. **Характеристика** развития СМИ и массовой культуры во второй половины XXв. **Определение** тенденций и характерных черт духовного и культурного развития человечества на современном этапе. | **34 неделя** |  | **&60** |
| **68** | Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления. | 1 | **Оценка** степени важности разного рода глобальных проблем современности. **Обсуждение** путей преодоления военной и террористической угроз. **Характеристика** деятельности международных организаций по предотвращению экологической катастрофы и сбережению природных ресурсов планеты. **Подготовка** сообщений и презентаций о глобальных проблемах современности. | **34 неделя** |  | **&61** |
| **69** | Контрольная работа по теме «Россия и мир на современном этапе развития» | 1 | **Систематизация** и **обобщение** исторического материала. **Выполнение** контрольной работы. | **35 неделя** |  |  |
| **70** | Обобщающее повторение по курсу «История. Конец XIX– начало XXIв. | 1 | **Повторение** исторических событий в период конец XIXначало XXIв. | **35 неделя** |  |  |