ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.Данная рабочая программа составлена на основе Государственного стандарта общего образо­вания, Примерной программы по русскому языку, программы Минобрнауки РФ для общеобразо­вательных школ «Русский язык. 10-11 классы» Н. Г. Гольцовой и рассчитана на 35 часов

(1 час в неделю). Календарно-тематическое планирование составлено по учебнику:

Гольцова, Н. Г. Русский язык. 10-11 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений / Н. Г. Голь­цова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. - М.: Русское слово, 2011.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно ориентированного подхода к обучению:

* воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку, отношения к языку как к духовной ценности, средству общения;
* развитие и совершенствование речевой деятельности, освоение знаний о русском языке, обогащение словарного запаса;
* формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты;
* применение полученных знаний и умений в речевой практике.

Главной целью учебной дисциплины «Русский язык» является развитие личности ребенка путем включения его в различные виды деятельности. С этих позиций обучение русскому языку в школе рассматривается не просто как процесс овладения определенной суммой знаний о рус­ском языке и системой соответствующих умений и навыков, а как процесс речевого, речемысли­тельного, духовного развития школьника; поэтому в последние годы задачи обучения русскому языку определяются с позиций компетентности подхода. При этом под компетенцией понимает­ся сумма знаний, умений и личностных качеств, которые позволяют человеку совершать различ­ные действия, в том числе и речевые.

**2. Содержание предмета русский язык 10 класс**

* Русский язык среди языков мира.
* Лексика.
* Фразеология.
* Лексикография
* Фонетика.
* Графика.
* Орфоэпия
* Морфемика и словообразование
* Морфология и орфография
* Самостоятельные части речи
* Имя существительное
* Имя прилагательное
* Имя числительное
* Глагол
* Причастие
* Деепричастие
* Наречие
* Служебные части речи
* Предлог
* Союзы и союзные слова
* Частицы

**3. Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема урока | К.ч. | Тип урока | Требования к уровню подготовки учащихся | Вид контроля | Домашнее задание |
| 1. |  | Слово о русском языке. | 1 | Комбин. | Знать: некоторые особенности развития русского языка; что такое речь, формы речи, речевая ситуация. | Орг. совместной  уч. деят. | **Ответить на вопросы.** |
| 2. |  | Слово и его значение. Однозначность и многозначность. Изобразительно-выразительные средства русского языка. | 1 | Комбин. | Знать: смысл понятий речь; устная и письменная; монолог, диалог, однозначные и многозначные слова. | Орг. совместной  уч. деят. | **$1-3, упр. 2.** |
| 3. |  | **Р/Р. Практическая работа. Лингвистический анализ текста.** | 1 | Урок конт. ЗУН | Знать: особенность текстов по стилю и типу. | Орг. совместной  уч. деят. |  |
| 4. |  | Смысловые отношения между словами: синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. | 1 | Урок систем. ЗУН | Знать: специфику смысловых отношений между словами | Конструир. предл. | **$4-7, упр.26, 27.** |
| 5. |  | Лексика. | 1 | Комбин. | Знать: сферы употребления русской лексики, понятие заимствованные слова. | Конструир. предл. | **$8-10, упр.39.** |
| 6. |  | Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. | 1 | Комбин. | Знать: понятие фразеологизмы. | Конструир. предл. | **$11, упр.45.**  **Стр. 32, вопросы и з. для повт.** |
| 7. |  | **Контрольный диктант.** | 1 | Урок контр. ЗУН | Знать: основные нормы русского литературного языка. | Практикум | **$12.** |
| 8. |  | Обобщающее повторение фонетики, графики, орфоэпии, орфографии. Фонетический разбор слова. | 1 | Комбин. | Знать: основные орфограммы, | Беседа, проблемные задания | **$13, упр. 47.** |
| 9. |  | Орфоэпические нормы современного русского языка. | 1 | Комбин. | Уметь: соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации. | Орг. совместной  уч. деят. | **$ 14, упр. 49.** |
| 10. |  | Состав слова. | 1 | Комбин. | Знать: виды морфем, чередование звуков в морфемах, основные способы образования слов. | Орг. совместной  уч. деят. | **$15, упр.67.** |
| 11. |  | Словообразование. Формообразование. | 1 | Комбин. | Знать: виды морфем, чередование звуков в морфемах, основные способы образования слов. | Орг. совместной  уч. деят. | **$16, упр. 77. $17, упр. 84,** |
| 12. |  | **Р/Р. Сочинение.** | 1 | Урок конт. ЗУН |  | Орг. совместной  уч. деят. |  |
| 13. |  | Принципы русской орфографии. | 1 | Урок сист. ЗУН | Знать: языковые единицы, проводить различные виды их анализа. | Комм. письмо. Самост. работа | **$18-19, упр. 96.** |
| 14. |  | Чередующиеся гласные в корне слова. | 1 | Комбин. | Знать: основные нормы русского литературного языка. | Практикум | **$20, упр. 108.** |
| 15. |  | Употребление гласных после шипящих. | 1 | Комбин. | Знать: основные нормы русского литературного языка. | Практикум | **$21-23, упр. 118.** |
| 16. |  | Правописание звонких и глухих согласных в корне слова. Правописание двойных согласных. | 1 | Урок сист. ЗУН | Знать: основные нормы русского литературного языка. | Работа с деформ. текстом | **$24-26, упр. 1140.** |
| 17. |  | **Контрольный диктант. Упр. 142.** | 1 | Урок контроля ЗУН | Занть: основные нормы русского литературного языка. | Практикум |  |
| 18. | **I пол.** | **Р/Р. Текст как речевое произведение. Повторение пройденного материала.** | 1 | Комбин. | Знать: признаки текста. | Орг. совместной  уч. деят. |  |
| 19. |  | **Р/Р. Изложение.** | 2 | Урок развития речи |  | Орг. совместной  уч. деят. | **$27.** |
| 20. |  | Правописание приставок. Гласные ы, и после приставок. | 1 | Комбин. | Знать: основные нормы русского литературного языка | Практикум | **$27-29, упр. 157, 158.** |
| 21. |  | **Контрольный диктант.** | 1 | Урок контроля ЗУН | Знать6 основные нормы русского литературного языка | Практикум | **$30-32.** |
| 22. |  | Имя существительное как часть речи. | 1 | Урок сист. ЗУН | Знать: языковые единицы, различные виды их анализа. | Самост. работа | **$33, упр. 181.** |
| 23. |  | Правописание падежных окончаний имен существительных. | 1 | Урок сист. ЗУН | Знать: общее грамматическое значение, морфологические признаки | Фронт. Опрос, самост. работа | **$34-35, упр.210, 211.** |
| 24. |  | Правописание сложных имен существительных. | 1 | Урок систем. ЗУН | Знать: основные нормы русского литературного языка | Темат. диктант | **$36, упр. 216.** |
| 25. |  | Имя прилагательное как часть речи. Правописание сложных имен прилагательных. | 1 | Комбин. | Уметь: применять изученные правила | Фронт. Опрос, самост. работа | **$37-40, упр.235. $41, упр. 241** |
| 26. |  | **Р/Р Изложение.** | 1 | Урок развития речи |  | Письмо |  |
| 27. |  | Имя числительное как часть речи. | 1 | Урок сист. ЗУН | Знать: общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическую роль | Фронт опрос, самост. работа | **$42-44, упр. 249.** |
| 28. |  | Местоимение как часть речи. | 1 | Урок сист. ЗУН | Знать: общее грамматическое значение, морфологические признаки | Фронт опрос, самост. работа | **$46-47, упр. 261.** |
| 29. |  | Глагол как часть речи. | 1 | Урок сист. ЗУН | Знать: общее грамматическое значение, морфологические признаки | Фронт опрос, самост. работа | **$48-49, упр. 284.** |
| 30. |  | Глагольная форма – причастие | 1 | Урок сист. ЗУН | Знать: общее грамматическое значение, морфологические признаки | Орг. совм. уч. деят. | **$50-52, упр. 298.** |
| 31. |  | Деепричастие как глагольная форма. | 1 | Урок сист. ЗУН | Знать: общее грамматическое значение, морфологические признаки | Орг. совм. уч. деят. | **$53, упр. 303.** |
| 32. |  | Наречие как часть речи. | 1 | Урок сист. ЗУН | Знать: общее грамматическое значение, морфологические признаки | Фронт опрос, самост. работа | **$54-55, упр. 317.** |
| 33. |  | Служебные части речи. | 1 | Урок сист. ЗУН | Знать: общее грамматическое значение, морфологические признаки | Фронт опрос, самост. работа | **$57, 59, 61,65.** |
| 34. |  | **Контрольный диктант.** | 1 | Урок контроля ЗУН | Знать: основные нормы русского литературного языка | Практикум |  |
| 35. | **II пол.** | **Повторение пройденного материала.** | 1 | Урок сист. ЗУН |  |  |  |