**1Пояснительная записка.**

Адаптированная рабочая программа по биологии 6 класса составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, требований к структуре основной образовательной программы основного общего образования, прописанных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России.

Биология входит в число естественных наук, изучающих природу, а также пути познания человеком природы. Значение биологических знаний для современного человека трудно переоценить. Помимо мировоззренческого значения, адекватные представления о живой природе лежат в основе природоохранных мероприятий, мероприятий по поддержанию здоровья человека, его безопасности и производственной деятельности в любой отрасли хозяйства.

Основной задачей обучения биологии учащихся отклонениями в умственном развитии является обеспечение прочных и сознательных знаний и умений, необходимых учащимся в повседневной жизни и будущей трудовой деятельности. Адаптированная образовательная программа предусматривает решение основных задач:

−  создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся, в том числе детей с ЗПР;

−   содействие получению учащимися с ЗПР качественного образования, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения;

−   сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ЗПР на основе совершенствования образовательного процесса;

− социальная адаптация детей с ЗПР посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Ожидаемые конечные результаты Адаптированной программы.

Обеспечение базового уровня образования для обучающихся с ЗПР.

**Курс «Биология. Живой организм» 6 класс (автора Н.И. Сонин)** направлен на изучение основ биологии и является логическим продолжением курса «Введение в биологию» 5 класс (авторы Н.И. Сонин, А.А. Плешаков).

Цель курса: формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе.

В 6 классе обучающиеся получают знания о разнообразии живых организмах, их отличия от неживой природы. В курсе рассматриваются вопросы строения и жизнедеятельности организмов, принадлежность к разным царствам природы, особенности взаимодействия объектов живой и неживой природы. Учащиеся узнают о практическом значении биологических знаний как научной основе охраны природы, природопользования, сельскохозяйственного производства, медицине и здравоохранения, биотехнологии и отраслей производства, основанных на использовании биологических систем. Изучение курса «Живой организм» осуществляется на примере живых организмов и экосистем Ростовской области.

**Место учебного предмета в учебном плане.**

В соответствии с федеральным базисным планом на изучение биологии в 6 классе отводится по 35 часов в год (1 час в неделю), но согласно учебному плану и расписанию МКОУ Ирганайской СОШ фактически будет дано 25 часов.

**Тематическое планирование 6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем программы** | **Кол-во часов** |
| 1 | Основные свойства живых организмов | 1 |
| 2 | Строение растительной и животной клеток | 1 |
| 3 | Строение клетки | 1 |
| 4 | Строение клеток живых организмов |  |
| 5 | Ткани растений | 1 |
| 6 | Ткани животных | 1 |
| 7 | Ткани живых организмов | 1 |
| 8,9 | Органы и системы цветковых растений | 2 |
| 10 | Органы и системы органов животных | 1 |
| 11 | Особенности питания растений | 1 |
| 12 | Особенности питания животных | 1 |
| 13 | Дыхание. Транспорт веществ в организме | 1 |
| 14 | Передвижение воды и минеральных веществ по стеблю | 1 |
| 15 | Выделение у растений, грибов и животных. Обмен веществ и энергии. | 1 |
| 16 | Опорные системы. | 1 |
| 17 | Разнообразие опорных систем животных | 1 |
| 18 | Движение наземных животных | 1 |
| 19 | Координация и регуляция | 1 |
| 20,  21 | Рост и развитие растений | 2 |
| 22 | Среда обитания. | 1 |
| 23 | Экологические факторы | 1 |
| 24 | Природные сообщества | 1 |
| 25 | Экскурсия в природу | 1 |

Список литературы и средства обучения.

Интернет – ресурсы;

CD-диск Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки биологии. Растения. Бактерии. Грибы;

Гербарии, коллекции, набор плакатов для демонстрации отдельных тем, таблицы и т.д.

Сонин Н.И. «Биология. Живой организм» 6 класс: Учебник для общеобразовательных учебных заведений - М.: Дрофа, 2011г.-176с.

Тетради с печатной основой Сонин Н.И. Живой организм 6 класс: Рабочая тетрадь к учебнику

«Биология. Живой организм» М.: Дрофа, 2011.- 48 с.;

А также методических пособий для учителя:

1) Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-11 кассы. – М.: Дрофа, 2010.- 254с.;

2) Е.Т. Бровкина, Н.И.Сонин. «Биология. Живой организм.» 6 класс Методическое пособие к учебнику Н.И.Сонин. «Биология. Живой организм» 6 класс.- М.: дрофа, 2006-07 гг.

Для учащихся:

Н.И.Сонин «Живой организм. Рабочая тетрадь к учебнику «Биология. Живой организм» 6 класс. – М.: Дрофа, 2011.