ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по обществознанию для 6 класса

разработана на основе Федерального государственного образовательного

стандарта второго поколения, требований к результатам освоения основной

общеобразовательной программы основного общего образования, программы

коррекционных образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.

Воронковой и с учетом возможностей школы, ее учебно- материальной базы,

а также с учетом условий современной жизни.

Программа курса «Обществознание» в 6 классе рассчитана на

обучающихся с ОВЗ и имеет своей целью создание

условий для социальной адаптации обучающихся путам повышения их

правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной

интеграции в современное общество ребёнка через знание своих гражданских

обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Важнейшими задачами изучения курса обществознания являются:

 создание условий для развития личности подростка в период его

Социального взросления, формирования ее познавательных интересов,

критического мышления в процессе восприятия социальной

информации, определения собственной жизненной позиции;

 воспитание у подростков личностных представлений об основах

Российской гражданской идентичности, патриотизма,

гражданственности, социальной ответственности, правового

самосознания, толерантности, приверженности ценностям,

закреплённым в Конституции Российской Федерации, уважения

к социальным нормам;

 освоение обучающимися на уровне функциональной грамотности

системы знаний, необходимых для социальной адаптации;

 овладение обучающимися умениями познавательной,

коммуникативной, практической деятельности в рамках основных

социальных ролей, характерных для подросткового возраста;

 приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных

знаний и умений для определения собственной активной позиции в

общественной жизни, для решения типичных задач в области

социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся,

межличностных отношений, включая отношения между

людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и

социальных групп;

 формирование основ правосознания для соотнесения собственного

поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и

нормами поведения, установленными законодательством Российской

Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок

правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные

социальные роли в пределах своей дееспособности;

 освоение приемов работы с социально значимой информацией, еѐ

осмысление;

 развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и

Давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

 развитие социального кругозора и формирование познавательного

интереса к изучению общественных дисциплин.

Обучение обществознания носит коррекционную направленность и

предполагает коррекцию всех познавательных процессов и поведения.

В процессе изучения материала обучающиеся знакомятся с морально-этической проблематикой, взаимосвязью морали и права, конституционным

устройством Российской Федерации, правами и обязанностями граждан

нашей страны, основами уголовного права, получают самые общие

представления о государстве и праве.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1.Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Обществознание.6 класс. Учебник;

2. Болотина Т.В., Мишина И.А. Обществознание. 6 класс. Рабочая тетрадь;

3.Болотина Т.В., Мишина И.А. Обществознание. 6 класс. Методическое

пособие;

4.Обществознание. 6 класс. Электронное приложение к учебнику;

5. Вильчек В.М. Алгоритмы истории, АСТ., М., 2004 г.

6. Загладин Н.В., Семененко И.С. Отечественная культура XX начала XXI века, Русское слово, М., 2005

7. Кауфман Б. Вверх по лестнице, ведущей вниз, Азбука, М., 2010

8. Корчак Я. Как любить ребѐнка. У-фактория, М., 2007

Интернет-ресурсы:

http://fcior.edu.ru/ - федеральный портал школьных цифровых

образовательных ресурсов.

http://www.school-collection.edu.ru/ - цифровые образовательные ресурсы для

общеобразовательной школы.

http://www.russkoe-slovo.ru/ - сайт издательства «Русское слово»: имеется

методический раздел.

http://antropogenez.ru/ - сайт посвящѐн последним открытиям в области

антропосоциогенеза.

http://www.ereport.ru/ - сайт, освещающий современное состояние и

перспективы развития мировой экономики в целом и экономики отдельных

стран, в том числе и России.

http://www.scepsis.ru/ - сайт содержит актуальные материалы по истории и

анализу общественного развития.

 Календарно – тематическое планирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  Название темы | Количество часов |
| 1 | Зачем нужно изучать науки об обществе | 1 |
| 2 | Что такое человек? Два человеческих «Я»? | 1 |
| 3 | Почему люди улыбаются друг другу? Что такое равнодушие и как помочь близкому | 1 |
| 4 | Почему мужчина заботится о женщине и почему женщиназаботится о мужчине | 1 |
| 5 | Обычаи и традиции | 1 |
| 6 | Что такое гражданин? Гражданин мира | 1 |
| 7 | Что такое гражданство? | 1 |
| 8 | Мораль и право | 1 |
| 9 | Что такое закон? | 1 |
| 10 | Что такое правовая культура? Право на каждый день  | 1 |
| 11 | Как закон регулирует отношения в семье | 1 |
| 12 | Поведение в общественном месте | 1 |
| 13 | Права потребителей. Почему законы нарушают? | 1 |
| 14 | Наше государство – Российская Федерация. Какие бывают государства?  | 1 |
| 15 | Президент Российской Федерации | 1 |
| 16 | Кто принимает законы и кто воплощает их в жизнь | 1 |
| 17 | Контрольная работа | 1 |