**Пояснительная записка**

Рабочая учебная программа по направлению «Технология» для 5 неделимых классов ) разработана на основе:

* Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Указ Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» № 761 от 01.06.2012.
* Требования к структуре основной образовательной программы основного общего образования, изложенной в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897), учитывающей образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья;
* Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом Российской Федерации Д.А. Медведевым 04 февраля 2010 года, Пр-271).
* Закон РФ «Новое поколение  содержания и структуры понятия ФГОС» от 01.12.2007 года № 309;
* Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в ред. ФЗ от 21.12.04 г. №170-ФЗ;
* [СанПиН 2.4.2.2821-10](http://www.rg.ru/printable/2011/03/16/sanpin-dok.html) - "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
* Концепция СФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья. 2014 г.. Автор: [Малофеев Николай Николаевич](http://shop.nanya.ru/authors/79289/), [Никольская Ольга Сергеевна](http://shop.nanya.ru/authors/22151/), [Кукушкина Ольга Ильинична](http://shop.nanya.ru/authors/107978/)
* Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования, 2014 г.;
* Программы развития системы образования Ямало-Ненецкого автономного округа на 2011-2015 годы.
* Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях Ямало-Ненецкого автономного округа на 2013-2020 годы.
* Приказа управления образования «Об утверждении временного положения о статусе общеобразовательных программ по учебным предметам учебного плана в подведомственных муниципальных общеобразовательных учреждениях», № 417 от 29.12 2006 г.
* Устава МБОУ «Школа № 5» утвержденного постановлением главы города № 221 от 15.05.2014 г.
* Образовательной программы «Отличная школа» МБОУ СОШ № 5» Утверждена Приказом директора школы №567 от 30.08.2014 г.
* Положением МБОУ СОШ № 5 «О рабочей программе по учебному предмету в рамках реализации ФГОС второго поколения» № 50 от 27.01.2014 г.
* Примерной программы основного (общего) образования, с учетом требований образовательного стандарта по учебному предмету «Технология» Н.В.Синица, П.С. Самородский 2014г. и ориентирована на работу по учебникам Н.В.Синица, П.С. Самородский, В.Д.Симоненко (М.: Вентана-Граф, 2014)

Данная адаптированная универсальная образовательная программа для детей с ОВЗ (ЗПР) предназначена для учащихся 6 класса. Программа позволяет участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей направленности обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного предмета, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, отражает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Программа составлена с учетом внутрипредметных и межпредметных связей, возрастных особенностей обучающихся, материальных возможностей и востребованности. Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образо­вания школьников, предоставляя им возможность овладеть основами ручного и механизированного труда, управления техникой, применить в практи­ческой деятельности полученные знания.

Рабочая универсальная учебная программа предоставляет возможности для реализации различных подходов при изучении курса, с учетом материальной базы образовательного учреждения, индивидуальных способностей и потребностей учащихся, местных социально-экономических условий и национальных традиций.

Данная программа составлена с учетом ранее полученных учащимися при обучении технологических знаний и опыта трудовой деятельности.

**Отличительной особенностью** программы является введение учащихся в мир духовной и материальной культуры. Материальная культура, в которой существует человек, охватывает все сферы человеческой деятельности. И материальная, и духовная культура тесно взаимодействуют между собой, влияют друг на друга, дополняют друг друга, являются важной составляющей человеческого бытия. Создание предметов материальной культуры заключается в сочетании практических действий на основе теоретических знаний. Характерной особенностью предмета «Технология» является то, что процесс изготовления любого изделия начинается с выполнения эскизов, зарисовок лучших образцов, составления вариантов композиций. Подготовительный этап предусматривает подбор материалов по их технологическим свойствам, цвету, фактуре, выбор художественной отделки, способов обработки. При изготовлении изделий большое внимание уде6ляется эстетическим, экологическим и эргономическим требованиям. Учащиеся знакомятся с традициями и особенностями культуры и быта народов России, экономическими требованиями: рациональным расходованием сырья, утилизацией отходов

Спектр видов деятельности и используемых материалов позволяет учащимся расширить политехнический кругозор, раскрыть свои индивидуальные способности, найти свою технику и материалы для дальнейшего обучения и осознанного выбора профессии.

**Цели** **и задачи программы:**

* формирование представлений о составляющих техносфе­ры, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
* освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
* формирование представлений о технологической культу­ре производства, развитие культуры труда подрастающих по­колений на основе включения обучающихся в разнообраз­ные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
* овладение необходимыми в повседневной жизни базовы­ми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными ви­дами бытовой техники;
* овладение общетрудовыми и специальными умениями, не­обходимыми для проектирования и создания продуктов тру­да, ведения домашнего хозяйства;
* развитие у обучающихся познавательных интересов, тех­нического мышления, пространственного воображения, ин­теллектуальных, творческих, коммуникативных и организа­торских способностей;
* формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
* воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, це­леустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; вос­питание гражданских и патриотических качеств личности;
* профессиональное самоопределение школьников в усло­виях рынка труда, формирование гуманистически и прагма­тически ориентированного мировоззрения, социально обо­снованных ценностных ориентаций.

Программа реализуется в 6 классе в объеме **0,5 часов в неделю, 17 часов в год.** Эта программа является **актуальной** и учитывает интересы как девочек, так и мальчиков. При этом **30%** учебного времени отводится **на теоретические** и **70% - на практические занятия.** Изучение курса завершается выполнением и защитой творческих проектов.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и компетенции.

**Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.**

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и компетенции. При этом приоритетными видами общей учебной деятельности для всех направлений образовательной области «Технология» на этапе общего образования являются:

* определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них;
* творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать свое решение; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности;
* приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов, отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
* умение перефразировать мысль (объяснять иными словами). Выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, чертеж, схема, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
* использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии и словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
* владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива;
* оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

**Результаты обучения.**

Ожидаемые результаты обучения по данной программе в наиболее обобщенном виде могут быть сформулированы как овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами; оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства; формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы программы, темы.** | Количество часов |
| **1.** | **Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.** | **1** |
| **2.** | **Кулинария.** | **5** |
|  | 2.1. Санитария и гигиена. | 1 |
|  | 2.2. Физиология питания. | 1 |
|  | 2.3. Технология приготовления пищи | 1 |
|  | 2.5. Сервировка стола | 1 |
|  | 2.6 Заготовка продуктов | 1 |
| **3.** | **Создание изделий из текстильных и поделочных материалов.** | **5** |
|  | 3.1. Рукоделие. Художественные ремесла. | 1 |
|  | 3 3.Элементы материаловедения. | 1 |
|  | 3.4. Элементы машиноведения. | 1 |
|  | 3.5. Конструирования и моделирования рабочей одежды. | 1 |
|  | 3.6. Технология изготовления швейных изделий. | 1 |
| **4.** | **Технология ведения дома.** | **6** |
|  | 4.1.Эстетика и экология жилища. | 1 |
|  | 4.2 Уход за одеждой и обувью | 1 |
|  | 4.3. Санитарно-технические работы. | 1 |
|  | 4.4. Ремонт помещений. | 1 |
|  | 4.5. Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов. | 1 |
|  | 4.6. Введение в предпринимательскую деятельность. | 1 |
|  | **Итого:** | **17** |

**екомендуемая литература для педагога:**

1. Н.В. Синица, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко Технология. 5 класс –М.: Вентана-Граф, 2014.
2. О.А. Кожина, Технология. Обслуживающий труд.5 кл Учебник для уч-ся общеобразовательных учреждений –М.: Дрофа, 2012 ISBN978-5-358-12222-2
3. Н.В. Синица, В.Д. Симоненко Технология. Технология ведения дома: 5 класс: Учебник для уч-ся общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф, 2013. ISBN 5-88717-816-7
4. В.М. Казакевич, Г.А. Молев. Технология. Технический труд. 5 класс. – М.: Дрофа, 2013 ISBN 978-5-358-11947-5
5. И.А. Сасова, М.Б. Павлова, М.И. Гуревич и др. Технология. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф, 2012. ISBN 978-5-360-01089-0
6. А.Т. Тищенко. Технология. Индустриальные технологии: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф, 2013
7. В.И. Ермакова Основы кулинарии. Учеб.для 8-11 кл. общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2000. I SBN 5-09-006787-2
8. В.В. Похлебкин О кулинарии от А до Я. Словарь-справочник. – Мн.: Полымя, 1988. ISBN 5-345-00218-5
9. Б.В. Берков, Г.И. Беркова Приемы и банкеты. домашняя энциклопедия. – Ростов – на – Дону: «Феникс», 1995. ISBN 5-85880-084-Х
10. Т.И. Баева, С.А.Балакин. «Домашняя мастерская». – М.: Легпромбытиздат, 1991. ISBN 5-7088-0588-9.
11. Э.П. Луканский. «Сотвори радость» - Мн.: Полымя, 1997. ISBN 985-07-0011-4.
12. С.М. Мартынов Овощи+фрукты+ягоды=здоровье: Кн. Для родителей. – М.: Просвещение, 1993. ISBN 5-09-004064-8
13. М.П. Папилова Декоративная скатерть в технике художественной росписи по ткани. –Школа и производство.-2006.

**Рекомендуемая литература для учащихся:**

1. Н.В. Синица, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко Технология. 5 класс –М.: Вентана-Граф, 2014.
2. О.А. Кожина, Е.Н. Кудакова, Н.Б. Рыкова Технология. Обслуживающий труд.5 кл –М.: Дрофа, 2013 ISBN978-5-358-12222-2
3. Н.В. Синица, В.Д. Симоненко Технология. Технология ведения дома: 5 класс: Учебник для уч-ся общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф, 2013. ISBN 5-88717-816-7
4. В.М. Казакевич, Г.А. Молев. Технология. Технический труд. 5 класс. – М.: Дрофа, 2013 ISBN 978-5-358-11947-5
5. А.В. Волков Домашний сантехник. – М.: Машиностроение, 1993
6. И.А. Мусская. «Домоводство - 3» - Ижевск: РИО «Квест», 1994.